



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ КОНФУЦИЯ



## «Класс Конфуция как культурно-образовательный международный проект»



Владивосток  
2010

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное агентство по образованию  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Дальневосточный государственный университет  
Институт Конфуция

**«Класс Конфуция  
как культурно-образовательный  
международный проект»**

Методическое пособие

Владивосток  
Издательство Дальневосточного университета  
2010

*Рецензент:*

*Невзоров М.Н., д.п.н.*

*Редактор:*

*Бочкарёва А.Г., к.п.н.*

## **АННОТАЦИЯ**

### **Образовательный проект «Класс Конфуция» как один из факторов формирования компетентностно – ориентированного образовательного пространства в области изучения китайского языка и культуры**

Создание и развитие сети Институтов Конфуция является одним из самых значительных образовательных и культурно-просветительских проектов мирового масштаба начала XXI века. Он направлен на последовательное претворение в жизнь политики открытости и гармонизации международных отношений, в которой культурному компоненту придается особое значение. Проект нацелен на обучение китайскому языку и популяризацию китайской культуры. Он разработан по примеру уже существующих Институтов Сервантеса (Испания) и Гете (Германия) канцелярией Государственного департамента КНР по распространению китайского языка за рубежом (Ханьбань).

Проект назван именем Конфуция (孔子) (551 — 479 гг. до н.э.) — древнекитайского мыслителя, философа и педагога, создавшего социально-этическое учение о тесной взаимосвязи воспитания идеального человека и создания гармоничного государства. Определяющую роль в этом учении играет концептуальное положение о важности развития в каждом члене общества высоких нравственных качеств и культуры, что необходимо для становления добродетельной и гуманной личности. Название проекта его именем подчеркивает многовековое существование китайского языка и культуры. Конфуцианская этика стала важной составной частью политической и духовной культуры китайского народа, являясь символом интеграции и продвижения китайского языка и культуры. Она обогатила общественную мысль Китая совершенно новыми методами использования традиционных средств изменения плохих нравов и обычаев в целях улучшения общественных отношений, в интересах образования и воспитания.

Проект «Институт Конфуция» направлен на содействие культурному прогрессу человечества. Он открывает для всех народов мира возможность изучать язык и достижения одной из древнейших цивилизаций нашей планеты — китайской, на основе современных учебных и учебно-методических материалов и информационных технологий.

В условиях превращения Китая из регионального государства в мировую державу, знание китайского языка и культуры в большинстве стран мира приобрело практическую значимость. Число изучающих китайский язык в настоящее время уже превысило 30 миллионов человек. Китайский язык преподается в более 2500 высших учебных заведениях, находящихся примерно в 100 странах мира. Большой популярностью пользуются китайская философия, медицина, оздоровительные практики, кулинария и другие достижения культуры народов Китая.

В настоящее время в развитие проекта для формирования компетентно – ориентированного образовательного пространства в области изучения китайского языка и культуры при Институтах Конфуция открываются Классы Конфуция.

Проект «Класс Конфуция» призван повысить уровень знания китайского языка и достижений китайской культуры в мире через реализацию образовательных программ по различным отраслям гуманитарных знаний и осуществление культурно-просветительской деятельности. Задачами проекта являются: продвижение преподавания китайского языка и культуры для людей разных слоев населения; предоставление материалов для преподавания китайского языка; проведение экзаменов по китайскому языку для подтверждения уровня квалификации по предмету; предоставление консультационной информации об образовании, культуре, экономике, обществе Китая и др.; развитие исследований современного Китая. Классы Конфуция предлагают услуги по преподаванию курсов практического китайского языка, профессиональной переподготовки (повышения квалификации) учителей и преподавателей китайского языка, средних и высших учебных заведений, занимаются развитием исследовательских работ в области китаеведения.

В данном методическом пособии предлагаются вниманию проекты Классов Конфуция, разработанные в образовательных учреждениях Приморского края. Надеемся, что в скором времени здесь будут открыты новые Классы Конфуция. И это станет одним из факторов формирования компетентно – ориентированного образовательного пространства в области изучения китайского языка и культуры.

## Содержание

<u>Формирование компетентно – ориентированного образовательного пространства в области преподавания китайского языка.....</u>	<u>6</u>
<u>Приветствие Государственного департамента образования КНР по распространению китайского языка за рубежом (Ханьбань).....</u>	<u>8</u>
<u>Проект класса Конфуция «Диалог народов - диалог культур».....</u>	<u>30</u>
<u>Проект «Восточное сокровище».....</u>	<u>43</u>
<u>Проект «Класс Конфуция».....</u>	<u>60</u>
<u>Сетевой образовательный проект «Говорим по-китайски».....</u>	<u>68</u>
<u>Проект «Класс Конфуция» для УГПИ.....</u>	<u>69</u>
<u>Проект «Класс Конфуция как диалог-центр».....</u>	<u>72</u>
<u>Решение международной научно-практической конференции учителей китайского языка от 13.04.2010г. ....</u>	<u>76</u>

## **Формирование компетентно – ориентированного образовательного пространства в области преподавания китайского языка**

**Бочкарева А.Г., доцент, к.п.н.,  
заместитель директора  
Института Конфуция ДВГУ,  
г. Владивосток**

Новые государственные инициативы в области образования основаны на внедрении инновационной деятельности. Цель государственной политики в области образования – «...создание механизмов, способных кардинально поднять качество отечественного образования», а инновационные процессы рассматриваются в качестве «...основы для прорывного инновационного развития страны, для укрепления ее конкурентоспособности». В этих акцентах прослеживается то новое, что появилось в понятии «инновация» в последнее время. Формирование компетентно – ориентированного образовательного пространства в области преподавания китайского языка – инновационный проект, являющийся сегодня самым эффективным способом повышения качества образования, развития и резкого повышения ресурса выпускников для дальнейшей деятельности в профессиональной сфере. Такое повышение эффективности может проявляться:

- в повышении качественных показателей образовательной деятельности педагогов,
- в оптимизации структуры образовательного учреждения в соответствии с новыми целями качества образования и потребностями социума,
- в обновлении организационных условий образовательного процесса с целью повышения его результативности.

Способом достижения новых целей может стать международный культурно-образовательный проект «Класс Конфуция». Компетентно – ориентированные требования к новому качеству являются обоснованием актуальности и разработки этого проекта, прогноза и оценки реализуемости проектируемых изменений, подготовки документации и описания разрабатываемого проекта. Это будет новая коммуникационная структура в системе образования, направленная на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества в сфере преподавания китайского языка и культуры. Основные принципы данного направления включают партнерство, целостность, сетевое взаимодействие. Принцип партнерства предполагает консолидацию всех социальных партнеров, подчинение интересов партнеров целям совершенствования системы образования. Принцип целостности реализует единую стратегию скоординированного развития всех участников образовательного процесса. Принцип сетевого взаимодействия позволяет комплексно решать сложные педагогические задачи, определяет эффективность механизмов реализации этих задач в массовой практике.

Эффективность предметной подготовки обучающихся обеспечивается вхождением в инновационную компетентно – ориентированную сеть, за счет которой возможно расширение спектра услуг, расширение коммуникационного и информационного пространства ОУ за счет участия в социально-ориентированных сетевых образовательных проектах.

В современных условиях в рамках проекта «Класс Конфуция» педагогические коллективы смогут творчески и продуктивно работать над созданием новой образовательной среды путем объединения усилий, что позволит повысить эффективность использования ресурсного потенциала (при организации сетевого взаимодействия):

1. создать единую образовательную среду путем объединения усилий,
2. повысить эффективность использования ресурсного потенциала ОУ,
3. создать условия для успешной социализации выпускников, формирования у них более прочных знаний, умений, формирования навыков толерантного поведения.

Модель «Класс Конфуция» реализует программы различных уровней образования, поэтому позволяет оптимизировать нагрузки обучающихся и расширяет возможности дополнительного образования.

Ожидаемым результатом реализации настоящего проекта является востребованная сеть образовательных учреждений по преподаванию китайского языка через создание достаточных и необходимых образовательных условий. Следствием реализации данного проекта является выход на такое качество образования, которое позволит выпускникам приобрести реальные предпосылки к социальной успешности через участие в сетевых проектах Класса Конфуция, овладение коммуникативными и информационными технологиями. В этом и заключается суть формирования инновационного компетентно – ориентированного образовательного пространства в области преподавания китайского языка.

## **Приветствие Государственного департамента образования КНР по распространению китайского языка за рубежом (Ханьбань)**

**Ли Юн Синь,  
содиректор с китайской стороны  
Института Конфуция ДВГУ,  
г. Владивосток**

Институты Конфуция являются некоммерческими китайско-иностранными совместными образовательными учреждениями. Цель их создания – удовлетворение потребности народов различных стран и регионов мира в изучении китайского языка и культуры и всемирное содействие этим потребностям, интенсификация образовательных и культурных обменов и сотрудничество Китая с разными странами мира, развитие отношений дружбы и взаимопонимания между Китаем и другими странами, а также содействие развитию культурного плюрализма и формированию гармоничного мира.

Институты Конфуция осуществляют обмены и сотрудничество в сфере преподавания китайского языка, образования и культуры между Китаем и зарубежными странами. Институты Конфуция предоставляют такие услуги, как преподавание китайского языка, подготовка преподавателей китайского языка, предоставление ресурсов по преподаванию китайского языка, организация экзаменов китайского языка и аттестация преподавателей китайского языка, предоставление информации в сферах образования и культуры Китая и проведение культурно-языковых обменов между Китаем и странами мира.

По состоянию на конец октября 2009 года во всем мире создано 282 Института и 241 Класс Конфуция, всего 523 учебных учреждения имени Конфуция. Они работают в 87 странах и районах мира. 282 Института Конфуция открыты и функционируют в 84 странах, в том числе, 70 в 28 странах Азии, 21 в 15 странах Африки, 94 в 29 странах Европы, 87 в 11 странах Америки, 10 в 2 странах Океании. В 25 странах (в Бирме, Мали, на Багамских островах открыты только Классы Институтов Конфуция, нет Институтов Конфуция) работает 241 Класс Конфуция, в том числе, 27 в 10 странах Азии, 2 в 2 странах Африки, 34 в 7 странах Европы, 176 в 5 странах Америки и 2 в 1 стране Океании

Штаб-квартира Институтов Конфуция отвечает за управление и руководство Институтами Конфуция во всем мире.

Ханьбань снабжает обучающихся китайскому языку ресурсами и поддержкой во всем мире.

Задачи Института Конфуция:

- удовлетворять спрос обучающихся китайскому языку во всех странах и регионах мира;

- помогать народам всех стран (регионов) мира знакомиться с китайской письменностью и культурой;
- укреплять сотрудничество и обмен между Китаем и миром в области образования и культуры;
- развивать дружеские отношения Китая с другими странами;
- способствовать развитию многогранной мировой культуры и гармоничного мирового сообщества.

Учебная деятельность и культурные мероприятия в Институтах Конфуция:

- учебная деятельность;
- подготовка преподавателей;
- культурный обмен;
- научные исследования;
- общественный сервис.



孔子学院总部

- I. 孔子学院总部/国家汉办简介  
Краткие сведения о Государственном департаменте образования КНР по распространению китайского языка за рубежом (Ханьбань)
- II. 孔子学院建设概况  
Сведения о создании Институтов Конфуция
- III. 孔子学院办学情况  
Образовательные программы Институтов Конфуция
- IV. 孔子学院总部 / 国家汉办重点项目  
Приоритетные программы Ханьбань

Confucius Institute Headquarters



# 一、孔子学院总部/国家汉办简介

## Краткие сведения о Государственном департаменте образования КНР по распространению китайского языка за рубежом (Ханьбань)



孔子学院总部理事会  
Правление  
Институтов Конфуция

教育部  
Государственный  
департамент образования КНР  
по распространению  
Китайского языка за рубежом

孔子学院总部  
Штаб-квартира  
Институтов Конфуция

国家汉办  
Ханьбань

发展规划处  
отдел  
планирова-  
ния и  
развития

孔子学院  
工作处  
отдел по  
делам  
институтов  
Конфуция

师资与志愿者工  
作处  
отдел  
преподавателей  
и волонтеров

重大项目与  
交流处  
отдел важных  
объектов и  
обмена

其他9个处室  
остальные 9  
отделов



- 孔子学院总部负责管理和指导全球孔子学院。  
Штаб-квартира Институтов Конфуция отвечает за управление и руководство Институтами Конфуция во всем мире.

- 国家汉办负责向世界各地学习汉语和中国文化的朋友提供资源和支持。

Ханьбань снабжает обучающихся китайскому языку ресурсами и поддержкой во всем мире.



## 孔子学院宗旨

### Задачи Института Конфуция

- ◁满足世界各国对汉语学习的需要
- ◁增进世界各国人民对中国语言文化的了解
- ◁加强中国与世界教育文化交流合作
- ◁发展中国与外国的友好关系
- ◁促进世界多元文化发展
- ◁удовлетворять спрос обучающихся китайскому языку во всех странах и регионах мира
- ◁помогать народам всех стран (регионов) мира знакомиться с китайской письменностью и культурой
- ◁укрепить сотрудничество и обмен между Китаем и миром в области образования и культуры
- ◁развивать дружеские отношения Китая с другими странами
- ◁способствовать развитию многогранной мировой культуры и гармоничного мирового сообщества.







截至2009年5月，已建设孔子学院(课堂) 331所，分布在83个国家和地区。

До конца мая 2009 года открыт 331

Институт Конфуция в 83 странах и регионах.



## 已建孔子学院分布情况

Месторасположение Институтов Конфуция

Континенты	国家/地区 Страна регион	孔子学院数量 Количество ИК
亚洲 Азия	26	93
美洲 Америка	11	84
大洋洲 Австралия	2	11
欧洲 Европа	28	119
非洲 Африка	16	24
总计 Итого	83	331





孔子学院总部



### 全球孔子学院（课堂）分布图

Дистрибутивная карта Институтов Конфуция во всем мире

Confucius Institute Headquarters



孔子学院总部

### 俄罗斯孔子学院 Сведения об Институтах Конфуция РФ

远东国立大学孔子学院	Институт Конфуция Дальневосточного государственного университета
俄罗斯国立人文大学孔子学院	Институт Конфуция Российского государственного гуманитарного университета
莫斯科大学孔子学院	Институт Конфуция МГУ имени М.В. Ломоносова
圣彼得堡大学孔子学院	Институт Конфуция Санкт-Петербургского государственного университета
伊尔库茨克国立大学孔子学院	Институт Конфуция Иркутского государственного университета
新西伯利亚国立技术大学孔子学院	Институт Конфуция Новосибирского государственного технического университета



Confucius Institute Headquarters

# 俄罗斯孔子学院

## Сведения об Институтах Конфуция РФ



孔子学院总部

喀山国立大学孔子学院	Институт Конфуция Казанского государственного университета
布拉戈维申斯克国立师范大学孔子学院	Институт Конфуция Благовещенского государственного педагогического университета
卡尔梅克国立大学孔子学院	Институт Конфуция Калмыцкого государственного университета
托木斯克国立大学孔子学院	Институт Конфуция Томского государственного университета
布里亚特国立大学孔子学院	Институт Конфуция Бурятского государственного университета
乌拉尔国立大学孔子学院	Институт Конфуция Уральского государственного университета



Confucius Institute Headquarters

# 俄罗斯孔子课堂

## Сведения об Институтах Конфуция РФ



孔子学院总部

国立职业师范大学文化工作交流室广播孔子课堂	Класс Конфуция «Международное радио Китая» (CRI) Российский государственный профессионально-педагогический университет (РГППУ)
圣彼得堡孔子非国立教育机构孔子课堂	Класс Конфуция на базе СПбНОУ «Конфуций»
新西伯利亚国立大学孔子课堂	Класс Конфуция Новосибирского государственного университета



Confucius Institute Headquarters



- ❖ 目前还有**49**个国家和地区的**100**多家机构提出举办申请
- ❖ Еще более 100 организаций из 49 стран и регионов мира представили заявление о создании Институтов и классов Конфуция.
- ❖ 国内**121**所高校和机构参与了孔子学院的合作办学
- ❖ 121 китайский вуз и учреждение участвуют в совместном создании Институтов Конфуция.



- ❖ 广播孔子学院于**2007**年正式开通
- ❖ Радиопрограмма Институтов Конфуция официально открыта в 2007 году





孔子学院总部

- ❖ 网络孔子学院正式运行
- ❖ Виртуальная сеть Институтов Конфуция уже функционирует



孔子学院总部

### 三、孔子学院办学情况

#### Учебная деятельность и культурные мероприятия в Институтах Конфуция



Confucius Institute Headquarters



孔子学院总部

- ◀语言教学 Учебная деятельность
- ◀师资培训 Подготовка преподавателей
- ◀文化交流 Культурный обмен
- ◀学术研究 Научные исследования
- ◀商务活动 Коммерческая деятельность
- ◀社区服务 Общественный сервис



Confucius Institute Headquarters



孔子学院总部



布拉戈维申斯克国立师范大学孔子学院举办中国国情文化知识讲座  
 Конкурс по страноведению в институте Конфуция  
 Благовещенского государственного педагогического университета

圣彼得堡孔子课堂为当地五星大酒店员工进行汉语培训  
 Институт Конфуция Санкт-Петербургского государственного университета дает уроки официантам



Confucius Institute Headquarters



孔子学院总部



咯山大学孔子学院与鞑靼斯坦共和国新世纪电视台录制中国春节专题节目

Институт Конфуция Казанского государственного университета снимает фильм о Празднике Весны

新西伯利亚国立技术大学孔子学院应邀参加新西伯利亚市举办国际文化节

Институт Конфуция Новосибирского государственного технического университета проводит фестиваль китайской культуры



Confucius Institute Headquarters



孔子学院总部



托木斯克国立大学孔子学院为该地区汉语爱好者组建东方文化沙龙

Институт Конфуция Томского государственного университета

布里亚特孔子学院组织学生来华夏夏令营

Институт Конфуция Бурятского государственного университета



Confucius Institute Headquarters



孔子学院总部



俄罗斯国立大学孔子学院牵头举办的区域大型活动

Институт Конфуция Дальневосточного государственного университета



Confucius Institute Headquarters



孔子学院总部

#### 四、孔子学院总部（国家汉办）重点项目

Приоритетные программы Ханьбань по распространению китайского языка за рубежом



Confucius Institute Headquarters



孔子学院总部

# 1. 与政府和教育机构开展合作

## Соотрудничество с правительствами и организациями



2009年4月16日，刘延东国务委员访美，期间参加由美国大学理事会组织的全美汉语大会

16 апреля 2009 г. Член Госсовета г-жа Лю Яньдун во время официального визита в Америку приняла участие в конференции, посвященной преподаванию китайского языка в США



Confucius Institute Headquarters



孔子学院总部



Confucius Institute Headquarters

## 2. 大中小学校长访华

Визит ректоров вузов и директоров школ  
в Китай



孔子学院总部



Confucius Institute Headquarters



孔子学院总部



2008年6月25日，刘延东国务委员接见美国校长代表团

25 июня, 2008, встреча г-жи Лю Яньдун с американской делегацией



Confucius Institute Headquarters

### 3. 学生夏令营

Летний лагерь



孔子学院总部



Confucius Institute Headquarters

### 4. 中文比赛

Конкурс по китайскому языку



孔子学院总部



Confucius Institute Headquarters

## 5. 制定三大标准



孔子学院总部

Утверждение трёх основных правил



Confucius Institute Headquarters

## 6. 中国语言文化宣讲团

Лекции по китайской культуре



孔子学院总部



Confucius Institute Headquarters



孔子学院总部

### 7. 派出教师及志愿者

### Преподаватели и волонтеры за рубежом



1557 китайских преподавателей работали в 109 странах мира в 2008г.



Confucius Institute Headquarters



孔子学院总部

### 8. 汉语教师来华培训

### Преподаватели на тренировке



В 2008 1296名

В Китае



1296 иностранных преподавателей по Китайскому языку из 39 стран мира в 2008

Confucius Institute Headquarters



## 9. 教材项目

Программа по составлению учебных пособий



## 10. 对外赠书

Учебники в качестве подарков

- 截至2008年底，共向100多个国家2,000多个机构赠送近100万册图书。

Вплоть до конца 2008 года было подарено 2000 учреждениям в 100 странах, всего 1 миллион книг.



## 11. 举办汉语文化展

Выставка китайской культуры



孔子学院总部



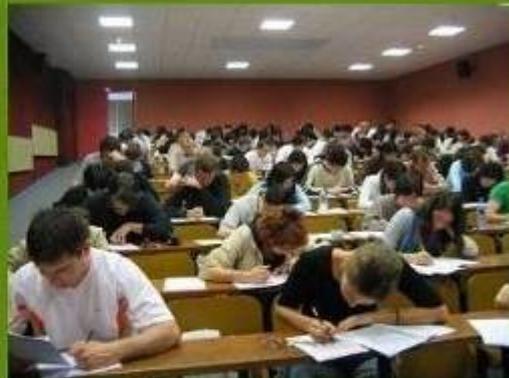
Confucius Institute Headquarters

## 12. 考试项目 экзаменамы

- 汉语水平考试HSK: тесты по китайскому языку HSK
- 商务汉语考试BCT: тесты по китайскому языку в деловых кругах
- 中小學生汉语考试YCT: детские тесты по китайскому языку



孔子学院总部



Confucius Institute Headquarters



孔子学院总部

### 13. 五经翻译项目

Перевод пяти книг из китайской классической литературы

《易》 Книга перемен

《书》 Книга по истории

《诗》 Книга песен

《礼》 Книга по этикету

《春秋》 Период “весна и осень”



Confucius Institute Headquarters



孔子学院总部



Успехов в изучении китайского языка!



Confucius Institute Headquarters

## **Проект класса Конфуция «Диалог народов - диалог культур»**

**Шендрик И.А.,  
Директор МОУ  
«Гимназия №2 г. Владивостока»**

### **Введение**

Учиться и, когда придет время, прикладывать усвоенное к делу - разве это не прекрасно! Беседовать с другом, приехавшим издалека, - разве это не радостно!

Не быть по достоинству оцененным светом и не таить обиду - разве это не возвышенно!

Конфуций

Одним из решающих критериев успеха модернизации образования является решение проблемы национальной идентификации в контексте тех социальных условий и культурных процессов, которые связаны с переходом к гражданскому обществу. Российская школьная система столкнулась со сложным, этнически многообразным, культурно и ментально разнородным контингентом учащихся. Проблемы понимания между людьми различных культур, проблемы консолидации российского общества не могут сегодня найти решения без участия системы образования.

Культура говорит на разных языках: искусства, науки, религии. Постигание культуры - это изучение естественных и искусственных языков, к которым мы относим язык науки, искусства, религии. Претендующий на образованность человек обязан понимать эти языки.

Гимназия - это инновационное, уникальное в области изучения языков образовательное учреждение, основано 25 сентября 1990 года.

Цель образовательного процесса в гимназии: создание условий для развития языковой поликультурной личности, способной реализовать себя в сложном модернизирующемся социальном, экономическом и политическом пространстве.

Ключевым направлением в развитии личности учащегося в условиях интегрированного гуманитарного образовательного пространства гимназии является обязательная языковая подготовка учащихся (развитие языковой личности).

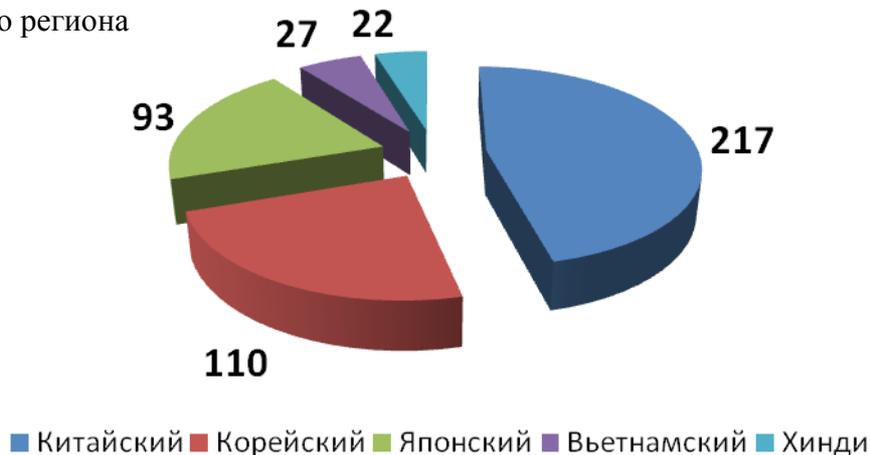
Учитывая неразрывную связь языка и культуры, можно утверждать, что "на всех этапах своего развития в национально - языковой среде языковая личность обладает национально-культурными чертами на всех своих уровнях. Каждый человек индивидуален и является представителем одновременно множества культур, каждой из которых соответствует свой язык или вариант языка". Поэтому в основе концепции развития языковой личности гимназиста заложено изучение школьниками искусственных и естественных языков.

Изучение родного и иностранных языков, кроме того, изучение искусственных языков (музыки, информатики, математики и языков других предметных областей, языка научного исследования, универсального языка, описывающего характер взаимоотношений человека и общества), то есть языков как ключей познания, как способов изучения различных образовательных областей, вхождения в различные культуры, организации «диалога культур» - в этом и состоит суть концепции универсального гуманитарного гимназического образования, позволяющего выпускнику адаптироваться в условиях социального поликультурного пространства.

С целью развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) и воспитания школьников средствами иностранного языка в учебный план гимназии с 5-го класса введен второй иностранный язык (по выбору учащихся): западно-европейский (немецкий, французский) или восточный (вьетнамский, японский, китайский, корейский, хинди) - по 2 часа в неделю.

На сегодняшний день в гимназии обучаются 1412 учащихся - это 51 класс. Анализируя выбор учащимися второго иностранного языка, можно увидеть, что лидером является китайский язык. Из 469 ребят, изучающих языки стран Азиатско-Тихоокеанского региона в 5 - 9-ых классах, 46% приходится на китайский язык. Преподавательский состав гимназии - 98 учителей, и большинство из них хотели бы изучать китайский язык с целью получения коммуникативной свободы во время поездок в Китай. И с каждым годом интерес к изучению китайского языка увеличивается (см. диаграмму 1).

Диаграмма 1. Популярность иностранных языков как второго среди учащихся Азиатско-Тихоокеанского региона



Нельзя не отметить тот факт, что родители учащихся гимназии и представители других образовательных учреждений с большим интересом принимают участие в мероприятиях, направленных на развитие языковой, культурной грамотности, например:

- **Круглый стол**, организованный Центром изучения боевых и изящных искусств Востока, на тему: «Сохранение традиций искусств как инструмента формирования ценностей и воспитания молодёжи на примере школ искусств Востока», обменивались опытом представители российского образования и руководители высших учебных заведений Японии и Китая.
- Праздник «Улицы мира», в котором принимали участие и родители, и учителя, и учащиеся 1-11 классов, конкурсы и мастер-классы по каллиграфии, обучение игре Го и т.д.

С чем это связано? Вероятнее всего с тем, что знание китайского - это ключ к пониманию особенностей культуры и экономики этой страны; возможность выстраивания партнёрских отношений; погружение в историю китайской культуры и философии; изучение китайского с целью поиска новых подходов к лидерству; возможность сделать успешную карьеру, как в России, так и за рубежом.

Таким образом, имея растущий контингент учащихся, родителей, желающих изучать китайский язык, очень выгодное расположение образовательного учреждения, стремление знакомиться с китайской мудростью, историей и культурой у школьников и их родителей, а также очень тесное сотрудничество с Институтом Конфуция, Центром изучения культуры Востока ДВГУ и Центром боевых и изящных искусств Востока, считаем обоснованным организацию класса Конфуция и реализацию данного проекта.

## **1. Цели и задачи проекта**

**Диалог (индивидуаликультур) предполагает постоянное взаимообогащение, взаиморазвитие, взаимопреобразование при сохранении различий между участниками.**

**Цель проекта «Диалог народов - диалог культур»:**

- распространение китайского языка и культуры Китая;
- развитие способностей к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде через изучение китайского языка, чувства понимания и уважения к представителям других культур, умения жить в мире и согласии с представителями разных наций, рас, верований;
- создание условий для повышения качества изучения, усвоения учащимися китайского языка.

Из обозначенных целей вытекает ряд **конкретных задач**, к ним относятся:

- знакомство с культурой и традициями Китая посредством изучения литературы, живописи, истории, религии, национальных праздников и обрядов;
- создание условий для погружения учащихся в изучение культуры и языка Китая;
- совершенствование практических навыков общения, разговорных навыков через непосредственное общение и продуктивное взаимодействие с носителями языка;
- воспитание учащихся в духе мира, толерантности, гуманного межнационального общения;
- организация совместно с Институтом Конфуция ДВГУ постоянно действующих теоретико-методологических и методических семинаров, мастер-классов для преподавателей китайского языка;
- развитие у учащихся исследовательской культуры и навыков исследовательского труда через вовлечение в учебно-исследовательскую работу в области лингвистики, страноведения, культурологии, истории и политологии страны изучаемого языка;
- разработка системы культурно-просветительских мероприятий, направленных на повышение интереса к изучению китайского языка.

## **2. Содержание проекта**

Проект «Диалог народов – диалог культур» предполагается реализовать в период 2010-2014 гг. Для осуществления проекта планируется отвести 2 помещения гимназии: конференц-зал общей площадью 100м<sup>2</sup> для проведения встреч, конференций, семинаров, мероприятий различного уровня и направленности, и учебный кабинет общей площадью 56 м<sup>2</sup> для проведения учебных, индивидуальных, дополнительных занятий с использованием специального оборудования.

На данный момент преподавание китайского языка осуществляется молодыми специалистами: Барабаш Анной Михайловной и Михайловой Ольгой Юрьевной. Для преподавания китайского языка отведён кабинет, который требует методического и технического наполнения. Учащиеся 5-9-ых классов разбиты на группы по языкам, число часов, отданных на изучение вторых языков – 2 часа в неделю. По окончании 9-ого класса учащиеся сдают экзамен по второму языку, который является необходимым для допуска к итоговой аттестации и получения аттестата о неполном среднем образовании. Практика прошлых лет показывает, что уровень подготовки учащихся по вторым иностранным языкам достаточно высок.

В рамках реализации Программы развития МОУ «Гимназия №2 г. Владивостока» на период 2007 – 2011 гг. с 2000 года в гимназии существует и функционирует клуб «Диалог культур», включающий в себя 4 направления:

- Английский клуб
- Европейский клуб (Германия и Франция)

- Восточный клуб (Китай, Япония, Корея, Индия, Вьетнам)
- Русский клуб

Основной целью деятельности клуба является формирование личности, умеющей видеть поликультурность современных сообществ и воспринимать культурное разнообразие как норму сосуществования культур в поликультурном пространстве, осознающей свое место, роль и значимость в глобальных общечеловеческих процессах, способной инициировать и принимать участие в действиях по элиминации или минимизации культурной агрессии, культурной дискриминации и культурного вандализма, обладающей такими личностными качествами, как тактичность, сдержанность в эмоциональных проявлениях, толерантность.

Анализируя деятельность клуба, возросший интерес к изучению китайского языка и появление возможностей для качественного преподавания практического китайского языка на базе гимназии, планируем реализацию проекта по 5 направлениям:

1. организационное;
2. языковое;
3. страноведческое;
4. театральное;
5. социокультурное.

#### 1. Организационное направление проекта:

- организация совместно с Институтом Конфуция ДВГУ постоянно действующих теоретико-методологических и методических семинаров, мастер-классов для преподавателей китайского языка;
- комплектование библиотечного фонда учебниками китайского языка «Новый старт» и современной методической литературой для учителей, а также формирование видеотеки, медиаресурсной базы;
- составление и экспертиза рабочих программ по китайскому языку с учётом современных требований к преподаванию практического китайского языка;
- развитие партнёрских связей с образовательными учреждениями, внедряющими изучение практического китайского языка;
- организация различных конкурсов, фестивалей «Улицы мира», конференций «Диалог народов – диалог культур», посвященных истории, языку и культуре Китая, среди учащихся гимназии и города Владивостока в целом;
- организация ежегодного отдыха и культурного обмена учеников средних и начальных классов в оздоровительных лагерях Китая;
- организация учебных групп по подготовке к экзамену HSK, YCT;
- создание системы мониторинговых исследований качества преподавания языка;

- создание системы руководства и контроля;
- знакомство с работой Института Конфуция ДВГУ, привлечение преподавателей Института Конфуция ДВГУ к совместной деятельности в работе с учащимися;
- создание информационного банка данных по формам и методам работы по проекту;
- обобщение педагогического опыта через публикацию статей, результатов исследований, проводимых как слушателями, так и преподавателями в сети Интернет, периодической печати, тематических журналах;
- обмен опытом работы с классами Конфуция на территории Приморского края и Дальнего Востока.

## 2. Языковое направление проекта:

**Цель: развитие навыков разговорного языка как средства социализации личности.**

- организация курсов практического китайского языка для общения на китайском языке в повседневной жизни, а также формирование умения восприятия на слух и понимание диалогической и монологической речи;
- организация кратковременных образовательных программ:
  - сезонные и профильные смены для школьников во время каникул, изучающих и не изучающих китайский язык;
  - китайский язык в начальной школе (пропедевтические занятия, направленные на знакомство с культурой Китая, организованные совместно с туристическим центром «Афина Паллада»);
  - курсы и мастер-классы по каллиграфии;
  - курсы, практикумы и мастер-классы по боевым искусствам Китая, тайдзицюань, ушу и др.
- организация дополнительных образовательных программ, направленных на развитие детской одарённости:
  - проведение годичного обучающего семинара для учащихся с повышенной учебной мотивацией «Университет мыслителей»;
  - организация и проведение гимназической и городской учебно-исследовательской конференций «Диалог народов – диалог культур», где учащиеся могут представить результаты своих исследований в области культурологии, филологии, природы и цивилизации, а также страноведения.

### 3. Страноведческое направление:

**Цель: ознакомление с культурой, искусством, традициями, обычаями страны изучаемого языка.**

- организация исследовательской работы по страноведению;
- организация конкурсов и викторин на знание страны, выставок фотографий и рисунков, выставок творчества китайских художников, мастеров каллиграфии, народных промыслов, памятников культуры и др.;
- организация и проведение традиционных праздников «Новый год по лунному календарю», «Улицы мира», «Декада восточных языков», «Кафедры иностранных языков»;
- организация мероприятий в честь года китайского языка в России.

### 4. Театральное направление:

**Цель: знакомство с литературой, театральным искусством страны и совершенствование знаний литературного языка.**

- организация мероприятий различного уровня, направленных на изучение традиций театрального искусства, постановка, инсценировка сказок, легенд, преданий к дням национальных культур, театрализованный маскарад, работа над фонетикой речи.

### 5. Социокультурное направление:

**Цель: расширение социокультурного пространства.**

- организация встреч с носителями языка, представителями официальных служб – консулами, послами, интересными людьми, студентами, волонтерами, победителями международных конкурсов по обмену, сверстниками;
- организация интернет-конференций;
- организация и проведение тематических встреч под лозунгом: «Все флаги в гости к нам!».

### 3. Предполагаемые партнеры

Для проекта класса Конфуция «Диалог народов – диалог культур» на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 г. Владивостока» необходима помощь партнёров и спонсоров, сотрудничество с которыми позволит более полно и качественно реализовать данный проект:

- Администрация города Владивостока;
- Управление по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока;
- Институт Конфуция ДВГУ;
- Классы Конфуция на территории Приморского края и Дальнего Востока;
- Образовательные учреждения КНР;
- МОУ СОШ №9 с углубленным изучением китайского языка;
- МОУ «Гимназия №1» г. Владивостока;
- МОУ СОШ №76 с углублённым изучением восточных языков;

- Центр изучения культуры стран Востока ДВГУ;
- Центр изучения боевых и изящных искусств Востока;
- краеведческий музей имени Арсеньева;
- некоммерческая организация «Фонд поддержки Гимназии №2»;
- туристический центр «Афина-Паллада».

#### **4. Сроки реализации**

Проект планируется реализовать за 4 года: с 2010 по 2014 гг., так как имеется определённая материально-техническая, методическая база.

**2010 – 2011 гг. - 1-ый этап реализации проекта:** подготовительный, направленный на создание классов Конфуция, формирование нормативно-правового обеспечения для реализации проекта; обеспечение учебно-методическими комплектами и наглядными материалами; оснащение класса современным оборудованием, укрепление материально-технической базы.

**2012 – 2013 гг. – 2-ой этап реализации проекта,** направленный на активное проведение опытно-экспериментальной работы, создание мониторинговой службы эффективности преподавания китайского языка, вовлечение учащихся и педагогов в исследовательскую деятельность по китаеведению.

**2014 год – 3-ий этап реализации проекта,** рефлексивно-аналитический, направленный на анализ ожидаемых результатов, оценку результатов взаимодействия и обмена опытом между классами Конфуция, качество и оценка опытно-экспериментальной, исследовательской, партнёрской деятельности.

Для своевременной реализации проекта класса Конфуция «Диалог народов – диалог культур» необходимо оснащение учебных помещений оборудованием, и привлечение к преподавательской деятельности носителей языка.

#### **5. Оснащение современным оборудованием, укреплением материально-технической базы**

Гимназия №2 находится в деловом центре города Владивостока, расположена по адресу: г. Владивосток, проспект Океанский, 143, между остановками автобусов «Некрасовская» и «Первая Речка», также недалеко от гимназии находится станция железнодорожного транспорта «Первая речка». Для привлечения жителей города к обучению в классах Конфуция считаем выгодным месторасположение гимназии: близость к автомагистралям, железной дороге, удобные подъезды, наличие актового, конференц-залов, большие площади и около 1500 учеников.

Но для осуществления качественного обучения учащихся, родителей, учителей практическому китайскому языку необходимы дополнительные финансовые вложения в

класс Конфуция «Диалог народов – диалог культур». Это позволит на высоком уровне и в поставленные сроки реализовать проект, повысить интерес граждан России к культуре, истории, языку Китая.

Для осуществления проекта планируется отвести 2 помещения гимназии: конференц-зал общей площадью 100м<sup>2</sup> для проведения встреч, конференций, семинаров, мероприятий различного уровня и направленности, в котором необходимо установить кондиционер, для создания благоприятных, комфортных условий. Это необходимо потому, что гимназия находится всего в 10 метрах от основной автомагистрали, что оставляет свой отпечаток, а также резкие перемены климата во Владивостоке влияют на температуру внутри помещения. Для проведения встреч на любом уровне необходимо приобретение офисных стульев в количестве 80 штук.

Для проведения учебных, индивидуальных, дополнительных занятий выделяется учебный кабинет общей площадью 56 м<sup>2</sup> в нём предполагается установка пластиковых окон с целью усиления шумоизоляции, так как при проведении аудирования, отвлекающие звуки могут негативно влиять на механизм восприятия иностранной речи и конечный результат обучения.

Китайский язык – тоновый язык, чтобы иметь возможность более глубокого его изучения планируется установка лингафонного кабинета на 16 посадочных мест.

Сегодня, основной образовательной задачей современных школ становится формирование и развитие у учащихся способности к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации, умению ориентироваться в информационном потоке, очевидно, что без средств информационно-коммуникационных технологий это сделать затруднительно. Именно поэтому необходима установка в классах Конфуция мультимедийной техники: интерактивной доски, проектора и ноутбука. В конференц-зале уже установлен стационарный проектор, экран.

С целью знакомства с культурой Китая, его обычаями, особенностями языка, созданием особой атмосферы в учебном кабинете класса Конфуция считаем необходимым установку тематических стендов.

Для высокого уровня преподавания китайского языка, необходимо использование различных форм и методов обучения, использование не только стандартных дидактических и методических материалов, но и авторского раздаточного материала. Для реализации данных задач планируется приобретение цветного многофункционального устройства: сканер, принтер, копир.

Чтобы иметь возможность распространять китайский язык и культуру Китая, проводить мониторинговые исследования реализации данного проекта, отслеживать динамику в освоении учащимися языка, анализировать методику преподавания китайского языка, иметь возможность демонстрировать фильмы о стране изучаемого языка, организации и проведении профильных и сезонных смен, мероприятий

различного уровня и направленности считаем целесообразным приобретение видеокамеры.

Дополнительное оборудование может быть приобретено за счет вложений Ханьбань в организацию проекта, спонсорских средств или в результате участия в программах и конкурсах.

**Необходимое оборудование, для качественного функционирования классов  
Конфуция:**

№	Наименование	Кол-во	Стоимость
1	Кондиционер LG напольный P05LH 80 м <sup>2</sup> - 120 м <sup>2</sup>	1 шт.	147 000-00
2	Лингафонный кабинет + монтаж	16 шт.	270 000-00
3	Проектор <u>Sanyo</u> - PLC-XT35L	1 шт.	135 000-00
4	Интерактивная доска Hitachifx-63wd	1 шт.	75 600-00
5	Ноутбук AcerExtensa EX5635ZG-443G25Mi (HD) T4400(2.2)/3072/250/NV G105M 512/DVD-SMulti/WiMAX/WiFi/BT/MS Win7	1 шт.	27 000-00
6	Цифровая видеокамера Panasonic SDR-H95K Black	1 шт.	19 000-00
7	Пластиковые окна (демонтаж старых окон, монтаж, отделка)	4шт.*16500 руб.	66 000-00
8	Жалюзи (с установкой)	4 шт.*4000 руб.	16 000-00
9	Стул для совещаний	80 шт.*800 руб.	64 000-00
10	Стенды	4 шт*4 000 руб.	16 000-00
11	Многофункциональное устройство (МФУ) HPLaserJetM3027 , формат А3	1 шт.	66 000-00
12	Итого:		<b>901 600-00</b>

**6. Механизмы реализации проекта**

- Создание класса Конфуция (нормативное обеспечение реализации проекта);
- Укомплектование учебно-методическими комплектами и наглядными материалами;
- Оснащение класса современным оборудованием, укрепление материальной базы.
- Создание мониторинговой службы эффективности преподавания китайского языка, с целью выявления и изучения проблем в организации изучения практического китайского языка и организации исследовательской среды с последующим их учетом в работе класса Конфуция;
- Проведение учебно-исследовательских конференций для школьников разных возрастных групп: 18 декабря – городская конференция, 15 апреля – школьная конференция;

- Участие школьников и преподавателей в практических конференциях разных уровней;
- Участие в программах, фестивалях, конкурсах и проектах;
- Организация взаимодействия и обмена опытом между классами Конфуция на территории Приморского края и Дальнего Востока.
- Вовлечение учителей китайского языка гимназии в постоянно действующие теоретико-методологические и методические семинары, мастер-классы для преподавателей.

## **7. Создание мониторинговой службы эффективности преподавания китайского языка**

Основная функция мониторинговой службы - предварительная и текущая диагностика эффективности, прослеживание динамики развития проекта с дальнейшей корректировкой деятельности. Основным инструментом исследований эффективности проекта станут: анкетирование, посещение уроков и мероприятий, социологические опросы, тестирование, ранжирование, экзамен. Ответственным за мониторинг реализации проекта предполагается назначить представителей кафедры гуманитарных предметов.

## **8. Ожидаемый результат**

1. Создание классов Конфуция на базе МОУ «Гимназия №2 г. Владивостока».
2. Наличие необходимых нормативно-правовых, финансовых, организационных, информационных, кадровых и других условий для функционирования класса Конфуция.
3. Заключение договоров о постоянной финансовой и материальной поддержке с потенциальными спонсорами.
4. Распространение китайского языка и культуры Китая;
5. Развитие способностей к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде через изучение китайского языка, чувства понимания и уважения к представителям других культур, умения жить в мире и согласии с представителями разных наций, рас, верований.
6. Создание условий для качественного преподавания китайского языка через пакет образовательных программ.
7. Проведение ежегодных учебно-исследовательских конференций «Диалог народов – диалог культур» для разных категорий слушателей, увеличение числа их участников.
8. Сотрудничество с ВУЗами города, края, региона, а также музеями и учреждениями культуры.

## 9. Критерии оценки

1. Увеличение контингента учащихся и взрослых слушателей, желающих изучать китайский язык.
2. Количество положительных результатов экзаменов HSK, YCT по окончании 9-го класса.
3. Результат участия учащихся и преподавателей в исследовательских, практических конференциях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах.
4. Количество публикаций, статей, результатов исследований учащихся и преподавателей в сети Интернет и периодической печати.
5. Качество организации и проведения мероприятий различного уровня и направленности.
6. Стабильные, дружественные отношения с российскими и китайскими партнерами.

## Заключение

Каждый урок иностранного языка — это перекресток культур, это практика межкультурной коммуникации, потому что каждое иностранное слово отражает иностранный мир и иностранную культуру: за каждым словом стоит обусловленное национальным сознанием представление о мире.

Научить людей общаться (устно и письменно), научить производить, создавать, а не только понимать иностранную речь — это трудная задача, осложненная еще и тем, что общение — не просто вербальный процесс. Его эффективность, помимо знания языка, зависит от множества факторов: условий и культуры общения, правил этикета, знания невербальных форм выражения (мимики, жестов), наличия глубоких фоновых знаний и многого другого.

Выдающийся русский ученый и педагог П.Ф. Каптерев призывал развивать в детях чувство принадлежности ко всему роду человеческому, «сколько возможно сокращать в школах мысли о том, что родной народ - единственный носитель истинной культуры, а прочие народы должны быть служебные данному». «В воспитании подрастающего поколения - подчеркивал он, - нужно обратиться не к одному народу, а к многим ... Народное нужно сочетать с инородным, с всенародным и общечеловеческим».

**Таким образом, надеемся, что данный проект позволит стереть грань между языком и культурой, будет способствовать развитию поликультурной личности, способной понимать и уважать представителей других культур, умеющей жить в мире и согласии с представителями разных наций, рас, верований.**

## Список литературы

1. Каптерев П.Ф. Избр. Пед. соч.- М., 1982.
2. Выготской Л.С. - Соч.-Т.3. -М., 1983.
3. Энциклопедический словарь Брокгауз и Ефрон: Биографии. В 12 томах: т.6:
4. Клейрак-Лукьянов / Отв. ред. В.М.Карев, М.Н.Хитров. — М.: Большая
5. Российская энциклопедия, 1997.
6. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии: [Учеб. Пособие для философских
7. Факультетов и отделений университетов]. – М.: Высш. шк., 1981. – 374с.
8. [http://www.ng.ru/science/2009-12-16/9\\_language.html](http://www.ng.ru/science/2009-12-16/9_language.html) - «Язык - это мягкая сила!»
9. Гуткина Л.Д. и др. Организация воспитательной работы в школе. - М., 1996.
10. Инновации в Российском образовании. Дополнительное образование и воспитание детей и молодежи. М., 2000.
11. Михайлова Н.Н., Юсфин С.М. Педагогическая поддержка детей. - М., 2001.
12. Ясвин В.А. Тренинг педагогического взаимодействия в творческой образовательной среде. - М., 1997.
13. Караковский В.А. Стать человеком. - М., 1993.

# Проект «Восточное сокровище»

Ван Минся, преподаватель китайского языка

Класса Конфуция в артемовском городском округе

*Обучение китайскому языку и приобщение к мировым ценностям китайской культуры студентов и школьников Артемовского городского округа*

## 1. Введение

Учитесь так, словно вы постоянно ощущаете нехватку своих знаний, и так, словно вы постоянно боитесь растерять свои знания.

Конфуций. Из книги «Лунь Юй».

В настоящее время в России стремительно стала формироваться потребность общества в многоязычии. Прежде всего, это связано с появлением реальной возможности общения россиян с народами мира. Изучение языка другого народа в таких условиях должно рассматриваться как знакомство с иной культурой, иным менталитетом. Такой подход основан на реальном интересе, построенном на знании фактов из истории языка, современных тенденций его развития, а также подразумевает более сознательное и ценностное отношение к родному языку.

Проживая в непосредственной близости от стран Азиатско-Тихоокеанского региона, жители Приморского края заинтересованы в развитии общения и культурных связей, экономических и политических отношений, торговли и бизнеса со своими непосредственными соседями, одним из которых является Китайская Народная республика.

Так сложилось исторически, что народы России и Китая связывают долгие и непростые взаимоотношения, и сегодня многим из наших соотечественников доставляет истинное удовольствие и вызывает неподдельный интерес посещение соседнего государства. Туристические поездки, экскурсии, обмен студентами и школьниками, наконец – бизнес – и шоп-туры, и ... недостаток общения, непонимание культурологических особенностей страны, незнание языка *приводят к ограниченности восприятия, формируют узкий кругозор* россиян по отношению к соседнему государству и его населению.

Исходя из всего выше сказанного, учитывая, что 2010 год объявлен годом китайского языка в России, можно **предположить, что у многих жителей приграничных с Китаем территорий возникла потребность в изучении китайского**

**языка и китайской культуры.** В этом и состоит актуальность проекта организации класса Конфуция в Артемовском городском округе.

## 2. Предпосылки для реализации проекта

На сегодняшний день в Артемовском городском округе уже существуют определенные предпосылки для комплексного решения этой проблемы:

1. Проведен социологический опрос среди школьников города, в результате которого выявлен интерес учащихся и их родителей к изучению языка. (Приложение 1)

2. Класс Конфуция организован на базе муниципального учреждения образования «Методический центр» по адресу: г.Артем, ул.Фрунзе, 101 (помещение площадью 50,7 кв.м.), является структурным подразделением данного учреждения и действует на основании Положения о классе Конфуция (внутренний локальный акт МУО «Методический центр»). (Приложение 2.)

3. Преподавание ведет филолог – исследователь, носитель китайского языка Ван Мин Ся. Преподавание языка ведется с января 2010 года, занятия для групп организованы два раза в неделю по 2 академических часа.

4. Сформированы 2 группы. Количество слушателей 16 человек: группа взрослых - 8 человек, группа детей – 8 человек.

5. Сформировано штатное расписание (расчет 2009 года):

должность	разряд	к-во штатных ед.	тариф. ставка	ДВ 30%	РК 30%	всего в месяц
руководитель структурного подразделения	14	1	4820	1446	1446	7712
преподаватель китайского языка	14	1	4820	1446	1446	7712
методист	14	1	4820	1446	1446	7712
бухгалтер	14	1	4820	1446	1446	7712
зам.по АХР	13	1	4474	1342,2	1342,2	7158,4
уборщик служебных помещений	2	1	1823	546,9	546,9	2916,8
<b>ИТОГО в месяц:</b>						<b>40 923,2</b>
<b>ИТОГО в год</b>						<b>491 078,4</b>

6. В помещении класса сделан косметический ремонт (побелка, покраска, устройство освещения) на сумму **3000 руб.** Кроме того, рассчитаны другие затраты на содержание помещения:

наименование	сумма в год (руб.) (расчет 2009 года)
аренда помещения	12 168
отопление	45 700
оплата за свет	18 500
оплата за воду	1 200
<b>ИТОГО в год:</b>	<b>77 568</b>

7. Укомплектована материальная база класса Конфуция:

№ п/п	наименование	количество	стоимость
1.	доска интерактивная IQBoard серии ET A080	1	99 000
2.	экранПроектанаштативе Pro View	1	10 000
3.	LCD телевизор 32`` 32 LG 4000	1	24 900
4.	принтер многофункциональный МФУ Canon-SENSYSMF 4320 A4 20 ppm	1	15 000
5.	музыкальный центр PanasonicSC-VK 470	1	15 000
6.	ноутбук ACER E-Mashines eME525-902G16Mi	4	16 489,22 за ед./ сумма 65 956,88
7.	плеер DVD/MP3/MP4(DivX)LGDK-854	1	5 000
8.	цифровая видеокамера SonyDCR-SR67E	1	27 000
9.	цифроваяфотокамера Canon PowerShor SX 20 IS	1	22 000
10.	комплект ученический (стол 2-х местный ученический рост 6, стул ученический)	10	2 520 за ед./ сумма 25 200
11.	шкаф стеллаж без стекла	3	3 643 за ед./ сумма 10 929
12.	шкаф со стеклом	2	5 863,3 за ед./ сумма 11 726,6
13.	стол письменный без тумбы	3	2500 за ед./ сумма 7 500
14.	стол письменный с выкатной тумбой	2	3700 за ед./ сумма 7 400
	<b>ИТОГО:</b>		<b>346 612,48</b>

Итого затраты на организацию класса Конфуция составили:

- на комплектацию материальной базы – 346 612,48 (триста сорок шесть тысяч шестьсот двенадцать руб. 48 коп.)
- на косметический ремонт помещения – 3000 (три тысячи руб.)
- на заработную плату и содержание помещения 568 646,4 (пятьсот шестьдесят восемь тысяч шестьсот сорок шесть руб. 40 коп.). Из них 491 078,4 (четыреста девяносто одна тысяча семьдесят восемь руб.40 коп.) – на заработную плату в год и 77 568 (семьдесят семь тысяч пятьсот шестьдесят восемь руб.)

### **3. Цель и задачи проекта**

**Цель проекта:** распространение китайского языка и культуры среди разных слоев населения, формирование дружественных, толерантных взаимоотношений в молодежной среде, приобщение россиян к мировым ценностям китайской культуры, а также развитие качественного преподавания китайского языка посредством создания класса Конфуция в Артемовском городском округе *на основе формирования обучающей среды, где в практике обучения будут широко использоваться методы, основанные на общении с носителями языка, изучении культуры, традиций, культурного обмена, а также на использовании методов самостоятельного исследовательского поиска.*

Для реализации цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создать необходимые условия для организации изучения китайского языка через пакет образовательных программ.
2. Организовать совместно с Институтом Конфуция ДВГУ специальные семинары для преподавателей по теории и методике преподавания китайского языка.
3. Привлечь для работы в проекте носителей языка с целью обеспечения реализации **главной задачи- изучение практического китайского языка.**
4. Разработать систему культурно-просветительских мероприятий, направленных на повышение интереса разных слоев населения к изучению китайского языка.
5. Внедрять метод исследовательского поиска для развития исследовательских работ в области китаеведения.

### **4. Содержание программы проекта**

#### **4.1. Организационный блок**

- оказание методической и практической помощи преподавателям на основе сотрудничества с Институтом Конфуция ДВГУ;
- налаживание контактов с образовательными учреждениями Дальнего Востока, где изучение практического китайского языка получило достаточное развитие, а также налаживание контактов с образовательными учреждениями КНР для практической стажировки, в т.ч. за счет стипендиальных фондов;
- организация различных конкурсов, фестивалей, конференций, посвященных истории, языку и культуре Китая, среди учащихся и студентов на уровне Артемовского городского округа;
- организация системы образовательного туризма и культурного обмена;
- организация учебных групп по подготовке к экзамену HSK, YCT, BCT;

- создание системы мониторинговых исследований качества преподавания языка;
- создание системы руководства и контроля;
- создание информационного банка данных по формам и методам работы по проекту.

#### **4.2. Образовательный блок состоит из 4-х основных центров:**

- образовательного;
- культурно-просветительского;
- квалификационно-экзаменационного;
- повышения квалификации.

#### **Образовательный центр** включает в себя:

- Организацию курсов практического китайского языка для разных слоев населения (школьники, студенты, неорганизованные граждане);
- Организацию кратковременных образовательных программ:
  - летняя профильная смена для школьников, изучающих китайский язык;
  - китайский язык в системе подготовки детей к школе;
  - курсы художественного чтения;
  - курсы каллиграфии;
  - другое по запросам слушателей (музыкальные занятия, тайдзицюань, ушу и др.)
- Организацию дополнительных образовательных программ, направленных на развитие исследовательских работ в области китаеведения:
  - создание исследовательского центра;
  - разработка и проведение тренинговых занятий по развитию умений и навыков исследовательского поиска (умение видеть проблему, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы и умозаключения и т.д.)
  - в системе дополнительных образовательных программ отведение специального времени для публичного представления (защиты) результатов самостоятельных исследований. Это может быть конференция школьников и студентов «Мост дружбы».
  - знакомство с работой Института Конфуция ДВГУ, привлечение к исследовательской работе со школьниками преподавателей Института Конфуция ДВГУ;
  - организация семинаров по темам, связанных с проведением исследований;
  - проведение ролевых и деловых игр, связанных с развитием творческого потенциала слушателей.

#### **Культурно-просветительский центр** включает:

- организацию конкурсов, фестивалей, праздников;
- организацию выставок фотографий и рисунков, выставок творчества китайских художников, мастеров каллиграфии, народных промыслов и др.;
- организацию и проведение традиционных китайских праздников;
- организацию постоянно действующей выставки книг, учебников и учебных пособий;

- организацию мероприятий в честь года китайского языка в России;
- организацию выездных книжных, фотовыставок и выставок рисунков в школах Артемовского городского округа с целью пропаганды культуры КНР;
- организация культурно-просветительской работы среди населения АГО совместно с историко-краеведческим музеем г.Артема;
- образовательный туризм, планирование и организация культурно-образовательного обмена.

**Квалификационно-экзаменационный центр** включает:

- организацию курсов различной продолжительности по подготовке к экзаменам;
- мониторинговые исследования качества преподавания языка (срезы, тесты, контрольные задания);
- проведение экзаменов HSK, YCT, BCT.

**Центр повышения квалификации** включает:

- участие преподавателей в семинарах, конференциях и других мероприятиях, предусмотренных циклограммой работы Института Конфуция ДВГУ;
- организация и проведение совместно с Институтом Конфуция в ДВГУ специальных семинаров для преподавателей по теории и методике преподавания китайского языка;
  - стажировку преподавателей китайского языка в КНР;
  - публикацию статей, результатов исследований, проводимых как слушателями, так и преподавателями;
  - обмен опытом работы с классами Конфуция на территории Приморского края и Дальнего Востока;
  - в исследовательском центре апробация учебно-методических комплексов нового поколения в соответствии со стандартами, исследования в области методики и технологии преподавания китайского языка

#### ***4.3. Предполагаемые партнеры***

Понятно, что с решением поставленных задач классу Конфуция в одиночку не справиться, поэтому к реализации проекта будут привлекаться и предполагаемые партнеры:

- Администрация Артемовского городского округа;
- Управление образования администрации Артемовского городского округа;
- Институт Конфуция ДВГУ;
- Классы Конфуция на территории Приморского края и Дальнего Востока;
- Образовательные учреждения КНР;
- МОУ гимназия «Хореографическая» г. Артема;
- МОУ гимназия г. Артема;
- МОУ средняя общеобразовательная школа № 35 г.Артема;
- МОУ средняя общеобразовательная школа № 6 г.Артема;

- МОУ средняя общеобразовательная школа № 11 г.Артема;
  - историко-краеведческий музей г. Артема,
- сотрудничество с которыми позволит более полно и качественно реализовать проект.

## **5. Сроки реализации**

План реализации проекта с учетом достижения оптимальных конечных результатов рассчитан на период до 2015 года. Предполагаем, что в дальнейшем проект получит новое качественное развитие.

## **6. Механизмы реализации проекта**

- Создание класса Конфуция (нормативное обеспечение реализации проекта).
- Оснащение класса современным оборудованием, укрепление материальной базы.
- Создание Интернет-сайта класса Конфуция.
- Создание пресс-центра «Восточное сокровище».
- Создание социологической службы, с целью выявления и изучения проблем в организации изучения практического китайского языка и организации исследовательской среды с последующим их учетом в работе класса Конфуция.
- Проведение научно-практических конференций для разных возрастных категорий слушателей.
- Участие в научно-практических конференциях разных уровней, от местного до международного.
- Участие в грантовых программах и проектах.
- Поощрение выступлений детей и педагогов на конференциях и форумах разных уровней.
- Организация взаимодействия и обмена опытом между классами Конфуция на территории Приморского края и Дальнего Востока.
- Проведение учебных курсов, семинаров, конференций с участием представителей Института Конфуция ДВГУ.

К работе в проекте будут привлекаться

- педагоги и учащиеся школ Артемовского городского округа, студенты и преподаватели ВУЗов,
- работники городского историко-краеведческого музея,
- преподаватели Института Конфуция ДВГУ,
- неорганизованные граждане.

### **6.1. Создание условий для реализации проекта**

Любая деятельность, в том числе и организация изучения практического китайского языка невозможна без наличия в определенных условий. В нашем случае, для достижения оптимальных результатов, необходимы следующие условия:



### **6.2. Создание класса Конфуция**

Для успешного существования природа наделила человека способностью к общению, стремлению узнавать и принимать нечто новое, неизведанное, к исследовательскому поведению. В современном, стремительно меняющемся мире способность к общению и изучению иностранных языков рассматривается уже не как узкоспециальная деятельность, требующаяся для небольшой профессиональной группы, а как неотъемлемая характеристика личности, входящая в структуру представлений о профессионализме и компетентности в любой сфере деятельности. И даже шире – как стиль жизни современного человека. **Мотивация личности на изучение языка и культуры сопредельного государства** - главная функция класса Конфуция. Поэтому основная деятельность направлена на вовлечение в проект всех категорий жителей Артемовского городского округа – от малышей, готовящихся пойти в школу, до выпускников школы, студентов ВУЗов и неорганизованных жителей. Поскольку эта работа не может осуществляться одним педагогом, необходимо привлечение заинтересованных педагогов и волонтеров, имеющих опыт преподавания практического китайского языка, а также педагогическое образование и желающих работать в проекте. Для управления процессом развития проекта, решения финансовых и организационных вопросов возможно создание Управляющего Совета.

### **6.3. Оснащение современным оборудованием, укрепление материальной базы**

Материальная база класса Конфуция позволяет реализовать поставленную цель. Однако, для проведения практических занятий, организации мероприятий, обобщения и распространения опыта работы необходимо дополнительное оборудование: мини типография, лингафонный кабинет, сейф, шкафы и др. Данное оборудование может быть приобретено за счет вложений Ханьбань в организацию проекта, спонсорских средств или в результате участия в грантовых программах и конкурсах.

#### **6.4. Создание социологической службы**

Основная функция социологической службы - предварительная и текущая диагностика, прослеживание динамики развития проекта с дальнейшей корректировкой деятельности. Основным инструментом исследований эффективности проекта станут социологические опросы, тестирование, ранжирование, экзамен.

#### **6.5. Проведение научно-практических конференций для разных возрастных категорий слушателей**

В плане мероприятий предусматривается проведение ежегодных конференций для разных категорий слушателей с учетом их возрастных особенностей:

- начальная школа (2-4 класс) – мини - конференция «Неизвестный Китай»,
- среднее звено (5-8 класс) – конференция «Мост дружбы»,
- старшее звено (9-11 класс, студенты ВУЗов) – конференция «Открытие».

Так же учащиеся старшего звена будут иметь возможность принимать участие в научно-практических конференциях разных уровней, от городского до международного. Для оперативного решения и оказания информационной и методической поддержки, обмена опытом, общения и т.д. предполагается создание Интернет-сайта, на котором будут проводиться форумы, конференции, консультации и др.

#### **6.6. Проведение учебных курсов, семинаров, конференций с участием представителей науки**

Эта работа будет организована в двух направлениях: для учащихся и педагогов, поскольку и тем и другим необходимы знания по методике и технологии проведения исследований и оформления их результатов, а также умения по подготовке презентаций, проведения защиты и др. Привлечение к проведению обучающих семинаров, курсов и конференций представителей науки позволит перевести исследовательские и проектные работы на более высокий качественный уровень.

### **7. Ожидаемый результат**

1. Создание класса Конфуция в Артемовском городском округе.
2. Развитие среды толерантности, межэтнического уважения, взаимопроникновения культур.
3. Наличие необходимых нормативно-правовых, финансовых, организационных, информационных, кадровых и других условий для функционирования класса Конфуция.
4. Наличие работающего Интернет-сайта класса Конфуция, на котором будут проводиться форумы, конференции, консультации и др. для развития единого информационного пространства, популяризации мировых ценностей китайской культуры, повышения качества изучения китайского языка, обмена опытом, культурно-образовательного обмена и др.
5. Создание собственного пресс-центра, ежеквартальный выход газеты «Восточное сокровище».
6. Проведение ежегодных научно-практических конференций для разных категорий слушателей, увеличение числа их участников.
7. Участие в конкурсных и грантовых программах и проектах.

8. Развитие культурно-образовательного обмена, увеличение числа партнеров как на Дальнем Востоке, так и в КНР.

9. Наличие системы культурно-образовательных мероприятий.

10. Сотрудничество с ВУЗами города, края, региона, а также музеями и учреждениями культуры.

11. Заключение договоров о постоянной финансовой и материальной поддержке с потенциальными спонсорами.

### ***7.1. Оценка результатов***

Предварительная и текущая диагностика, прослеживание динамики развития проекта будет осуществляться социологической службой класса Конфуция. Основным инструментом исследований эффективности проекта являются социологические опросы, тестирование, ранжирование, количественные и качественные показатели участия в мероприятиях разного уровня.

### ***7.2. Критерии оценки***

1. Количество положительных результатов экзаменов HSK, YCT, BCT.

2. Количество проектных и исследовательских работ учащихся и преподавателей, их качество, с точки зрения актуальности исследований, научности, общественной значимости.

3. Количество публикаций статей, результатов исследований учащихся и преподавателей.

4. Занятость и количество школьников и преподавателей – участников проекта в исследовательской и проектной деятельности.

5. Положительные результаты культурно-образовательного обмена, стабильные отношения с партнерами.

## 8. Мероприятия, направленные на реализацию проекта

мероприятия	время проведения
1. Создание класса Конфуция «Восточное сокровище», разработка нормативно-правовой базы	2010 год
2. Формирование групп слушателей	Весь период по мере комплектации
3. Проведение мониторинговых исследований, подтверждающих актуальность проекта	2010 год
4. Создание социологической службы	сентябрь 2010 года
5. Образование пресс-центра «Восточное сокровище»	Сентябрь-октябрь 2010 года
6. Ежеквартальный выход периодического издания «Восточное сокровище»	Весь период, ежеквартально
7. Создание и регистрация Интернет-сайта	2010 год
8. Исследование динамики развития проекта	Весь период с 2010 по 2015 гг. Отчет и анализ результатов ежеквартально.
9. Разработка и реализация системы повышения квалификации для преподавателей	Совместно с Институтом Конфуция ДВГУ, 2010 год.
10. Проведение Интернет-форумов, семинаров, конференций	С 2011 по 2015 гг. регулярно, не реже 1 раза в квартал
11. Реализация мероприятий, предусмотренных программой культурно-образовательного обмена	По согласованию с Институтом Конфуция ДВГУ, весь период
12. Проведение конкурсов, фестивалей, праздников, выставок с целью приобщения молодежи к ценностям китайской культуры	Весь период по отдельному плану
13. Организация и проведение мероприятий, посвященных году китайского языка в России	2010 год по отдельному плану
14. Экзамены HSK, YCT, VCT	Весь период в соответствии с графиком
15. Конференция младших школьников «Неизвестный Китай»	Ежегодно, апрель
16. Конференция учащихся среднего звена «Мост дружбы»	Ежегодно, март
17. Конференция учащихся старшего звена и студентов ВУЗов «Открытие»	Ежегодно, февраль
14. Работа летней профильной смены для школьников и студентов «Ветер перемен»	Ежегодно, июнь

## 9. Дальнейшее развитие проекта

- Увеличение числа участников проекта с 16 человек (январь 2010 г.) до 80 человек (декабрь 2015 г.)
- Пополнение материально-технической базы.
- Участие в научно-практических конференциях, форумах, семинарах различного уровня - от международного до муниципального.

- Переход на более высокий качественный уровень развития проекта.
- Установление тесных связей с партнерами, как в Дальневосточном регионе, так и в КНР, при их поддержке выполнение исследований по социальному заказу партнеров.

#### **10. Дальнейшее финансовое развитие**

- Развитие материальной базы за счет вложений в организацию проекта Ханьбань, и привлечение спонсорских средств.
- Участие в грантах и конкурсах, направление данных средств на развитие проекта.

#### **11. Эффективность проекта**

В Артемовском городском округе появится новое сообщество людей, заинтересованных в изучении языка и культуры Китая, толерантно относящихся к представителям другой культуры, религии, уважающих чужое мировоззрение, понимающих ценность и уникальность не только другой, но и своей родной культуры и истории.

#### **12. Заключение**

Рядом с нами живут разные люди со своими взглядами и убеждениями, религией, культурой и представлениями об устройстве мира. Эти разные люди могут быть очень близкими – нашими родителями, друзьями, соотечественниками, а могут быть и очень далекими – жителями разных стран мира. И может быть, иногда, прежде чем осудить, возмутиться, не согласиться, стоит попытаться понять, что ими движет. Понять, и, может быть, стать чуть-чуть терпимее к их взгляду на мир, так не похожему на наш. Мы все живем на одной планете. И между нами много общего. Поняв других, мы сможем лучше понять самих себя.

**И в чужую культуру, как в реку,  
Мы с тобой не случайно войдем:  
Открываю в себе человека  
Я, открыв человека в другом.**

Если изучение иностранного языка в рамках школьной программы – это процесс планирования, организации, мотивации и контроля для того, чтобы достичь определенных учебных результатов, то реализация проекта «Восточное сокровище» – это еще и средство для развития толерантного поведения в молодежной среде, приобщения молодежи к мировым культурным ценностям. Для реализации проекта важно грамотно использовать профессиональный опыт и потенциальные возможности педагогов и уметь координировать их действия.

Хотелось бы, чтобы развитие проекта основывалось на научном прогнозировании и моделировании ожидаемых результатов. Это весьма сложно, учитывая открытость образовательной среды для всех изменений социума. Реализация проекта «Восточное сокровище» позволит включить в процесс целеполагания, прогнозирования и

моделирования всех участников, таким образом решив не только проблему развития творчества и самореализации школьников, студентов и педагогов, но и повышения их мотивации к продолжению образования, расширит кругозор, сформирует активную жизненную позицию каждого.

### **Литература**

1. Белозеров Н.А. «Мир как МАЙЯ или мир как ДАО?» // Библиотека журнала «Методист» № 9, 2009.
2. Громова Т.В. «Организация исследовательской деятельности»// Практика административной работы. № 7, 2006.
3. Новиков А.М. «Организация образовательных проектов»// Инновационные проекты и программы в образовании № 6, 2009.
4. Плахова Л.М. «Курс молодого бойца или азбука директора школы», Выпуск 2/ М. Просвещение, 2005.

**АНКЕТА**  
**Изучение общественного мнения**  
**об открытии класса Конфуция в Артемовском городском округе**

Уважаемый друг!

Просим Вас принять участие в социологическом опросе и выразить свое мнение о необходимости изучения китайского языка и культуры жителями Артемовского городского округа. **Ваше мнение для нас очень важно!**

1. Пол            м \_\_\_\_\_; ж \_\_\_\_\_
2. Возраст        \_\_\_\_\_
3. Образование    \_\_\_\_\_
4. Социальный статус        \_\_\_\_\_
5. Являетесь ли Вы жителем г.Артема?        \_\_\_\_\_
6. Каким иностранным языком Вы владеете или изучали в школе?  
\_\_\_\_\_
7. Используете ли Вы знания иностранного языка в жизни? (да, нет)  
\_\_\_\_\_
8. Если да, то в каких случаях?        \_\_\_\_\_
9. Если нет, то почему?        \_\_\_\_\_
10. Если бы у Вас появилась возможность изучать еще один иностранный язык, Вы бы ей воспользовались? (да, нет)        \_\_\_\_\_
11. Какой иностранный язык Вы бы изучали?        \_\_\_\_\_
12. Важно ли, по Вашему мнению, кроме языка знать и особенности культуры той страны, язык которой Вы изучаете?        \_\_\_\_\_
13. Для чего, по Вашему мнению, необходимы знания культуры страны изучаемого языка?  
\_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

Всего опрошено: 125 чел.

1.        Из них: мужчин – 67, женщин - 58

2.

	Возраст					образование			Социальный статус			Явл.ли жителем г.Артема		Каким иностр. языком владеете или изучали?		
	15-18	19-21	22-30	31-40	Старше 40	среднее	Среднее специальное	высшее	учащийся	студент	служащий	да	нет	английский	немецкий	другое
Мужчин	21	19	18	6	3	27	18	22	21	29	17	67	-	59	8	-
Женщин	18	14	11	3	12	21	11	26	18	17	23	58	-	53	5	-

3. Используете ли Вы знания иностранного языка в жизни? (да, нет)

Да м – 32; ж - 36

Нет м – 35; ж - 22

4. Если да, то в каких случаях?

При выезде за рубеж м – 32 ж – 36

5. Если нет, то почему?

Не возникает потребности м – 35; ж – 22

6. Если бы у Вас появилась возможность изучать еще один иностранный язык, Вы бы ей воспользовались? (да, нет)

Да м – 56 ж – 48

Нет м – 11 ж – 10

7. Какой иностранный язык Вы бы изучали и для чего?

Какой-нибудь из восточных м – 49 ж – 42

Английский м – 8 ж – 6

Другой м – 3 ж – 5

Никакой м – 7 ж - 5

8. Важно ли, по Вашему мнению, кроме языка знать и особенности культуры той страны, язык которой Вы изучаете?

Да м – 67 ж - 58

9. Для чего, по Вашему мнению, необходимы знания культуры страны изучаемого языка?

Интересно м – 39 ж - 32

Для того, чтобы знать ту страну, куда едешь м – 22 ж - 22

Не знаю м - 6 ж - 4

**СОГЛАСОВАНО:**  
Начальник управления  
образования администрации  
Артемовского городского округа  
\_\_\_\_\_ Л.Я.Колпакова

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МУО «Методический центр»  
\_\_\_\_\_ С.С.Кончакова

**Положение о структурном подразделении МУО «Методический центр»  
класс Конфуция «Восточное сокровище»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, функции, порядок организации деятельности класса Конфуция «Восточное сокровище», с целью обеспечения успешного развития, способствованию дальнейшего укрепления языкового и культурного познания Китая, развития дружественных отношений между государствами, стимулирования развития мирового культурного многообразия и внесение вклада в построение гармоничного общества.

1.2. Класс Конфуция является структурным подразделением МУО «Методический центр» и подчиняется директору.

1.3. Юридический адрес: 692760, Российская Федерация, Приморский край, г. Артём, ул. Фрунзе, 101.

Местонахождение: 692760, Российская Федерация, Приморский край, г. Артём, ул. Фрунзе, 101.

1.4. Класс Конфуция занимается распространением преподавания в области китайского языка, а также укреплением сотрудничества в области образования и культуры.

1.5. Класс Конфуция организует свою деятельность на основе сотрудничества с общеобразовательными учреждениями АГО, учреждениями высшего и среднего профессионального образования, другими сторонними организациями и неорганизованными гражданами, обеспечивая, на договорной основе изучение ими китайского языка, гарантируя качество образовательного процесса и образовательных услуг.

**2. Основные цели и задачи**

2.1. Основной целью класса Конфуция является:

распространение китайского языка и культуры среди разных слоев населения, формирование дружественных, толерантных взаимоотношений в молодежной среде, приобщение россиян к мировым ценностям китайской культуры, а также развитие качественного преподавания китайского основанное на общении с носителями языка, изучении культуры, традиций, культурного обмена.

2.2. Основными задачами класса Конфуция являются:

1. Создание необходимых условий для организации изучения китайского языка через пакет образовательных программ.

2. Организация совместно с Институтом Конфуция ДВГУ специальных семинаров для преподавателей по теории и методике преподавания китайского языка.

3. Привлечение для работы носителей языка с целью обеспечения реализации **главной задачи- изучение практического китайского языка.**

4. Разработка и реализация системы культурно-просветительских мероприятий, направленных на повышение интереса разных слоев населения к изучению китайского языка.

### **3. Сфера деятельности**

- распространение преподавания китайского языка для людей разных слоев населения;

- оказание практической и методической помощи преподавателям китайского языка;

- проведение экзаменов по китайскому языку;

- развитие исследований современного Китая;

- организация культурно-образовательного обмена

### **4. Взаимоотношения. Связи**

4.1. Взаимодействие класса Конфуция с образовательными учреждениями и другими организациями осуществляется регулярно на основании организационно-правовых документов.

4.2. Международное сотрудничество в области образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

4.3. «Школа Конфуция» имеет право устанавливать прямые связи с иностранными предприятиями, учреждениями и организациями.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Решение об изменении, дополнении и отмене данного Положения принимается директором МУО «Методический центр» по согласованию с начальником управления образования администрации АГО.

5.2. Прекращение деятельности «Школы Конфуция» осуществляется по инициативе: Учредителя, начальника управления образования администрации АГО, директора МУО «Методический центр».

## Проект «Класс Конфуция»

**Савина А.А, заведующая  
отделением экономики и сервиса  
ФГОУ СПО «Приморский политехнический колледж»**

### **I. Актуальность проекта**

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Приморский политехнический колледж», в дальнейшем Приморский политехнический колледж, - государственное образовательное учреждение, которое реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального уровня как базовой, так и углубленной подготовки, а также профессиональные программы начального профессионального образования и программы дополнительной профессиональной подготовки в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

ФГОУ СПО «Приморский политехнический колледж» основан в 1952 году, а свою образовательную деятельность начал в феврале 1953 года. Колледж является правопреемником двух образовательных учреждений:

- Владивостокского строительного техникума Министерства обороны СССР;
- Владивостокского строительного техникума Минвостокстроя СССР.

В 1988 году эти техникумы были объединены в один и ему присвоено наименование Приморский политехнический техникум. В 2006 году техникум переименован в ФГОУ СПО «Приморский политехнический колледж».

Колледж имеет и сокращенное наименование - ФГОУ СПО «ПИК».

Колледж - государственное образовательное учреждение.

Учредителем колледжа является Российская Федерация.

Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Российской Федерации.

Место нахождения учредителя:

Россия, 125993, г. Москва, ул. Тверская, дом 11. ГПС - 3.

В мае 2007 года колледж успешно прошел государственную аккредитацию и лицензирование, была также проведена комплексная оценка деятельности колледжа.

В колледже ведется подготовка студентов по 12 специальностям базового уровня, а также по 4 специальностям повышенного уровня.

Контингент студентов колледжа составляет, в среднем, 2000 студентов, обучающихся по очной и заочной формам обучения:

- 1500 студентов - очная форма обучения;
- 500 студентов - заочная форма обучения.

Колледж состоит из 5 отделений, которые являются его структурными подразделениями (Схема 1)

Схема 1. Структура колледжа



Направления, по которым колледж ведет образовательную деятельность:

- Автомобильный транспорт(перевозки, ремонтитехническое обслуживание);
- Строительство и архитектура (производство строительных работ, архитектура и дизайн интерьера);
- Информационные технологии (вычислительные машины, автоматизированные системы обработки и управления);
- Экономика (бухгалтерский учет, анализ хозяйственной деятельности);
- Сервис(организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах).

В целях социальной защищенности выпускников колледжа, повышения их квалификации и конкурентоспособности на рынке труда осуществляется дополнительная профессиональная подготовка студентов по 26 рабочим специальностям, таким, например, как:

- Бармен;
- Водитель автомобиля;
- Каменщик;
- Маляр;
- Официант;

- Парикмахер;
- Слесарь;
- Токарь;
- Электрогазосварщик и другие.

Заключены договоры с Управлением федеральной государственной службы занятости населения о совместной деятельности по трудоустройству выпускников колледжа, а также - договоры с высшими учебными заведениями г. Владивостока о непрерывной подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием по сокращенным образовательным программам.

В образовательном процессе занято 115 педагогических работников. 70% работников имеют высшую квалификацию.

В колледже постоянно ведется работа по расширению перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых колледжем.

Так, в 1993 году в образовательный процесс было введено изучение китайского языка сначала как дополнительной учебной дисциплины, а с 2007 года - как основной учебной дисциплины.

Изучение китайского языка ведется на отделении экономики и сервиса по специальности 100105 «Гостиничный сервис», квалификация - менеджер.

Численный состав отделения экономики и сервиса около 400 студентов, китайский язык непосредственно изучает 107 студентов (25%). Согласно учебному плану изучение китайского языка ведется на II курсе - «Китайский язык» (деловой, профессиональный), на III курсе - «Китайский язык» (теория перевода), на IV курсе - «Китайский язык» (практика перевода).

На постоянной основе в колледже работают преподаватели китайского языка:

- Мазур Елена Михайловна, окончила Дальневосточный государственный технический университет в 2000 году;
- Калинин Дмитрий Юрьевич, окончил Дальневосточный государственный технический университет в 2001 году.

В конкурсе на лучшее отделение колледжа в честь 55-летия со дня основания отделение экономики и сервиса признано лучшим.

Материально-техническая база колледжа включает 3 учебных корпуса, общежитие и учебную гостиницу, 3 спортивных зала, 2 библиотеки, учебный автодром, полиграфический и информационный центры, 2 столовые, учебный салон-парикмахерскую «You professional».

В колледже имеется 12 компьютерных кабинетов, 51 учебный кабинет и 10 учебных лабораторий, оснащенных современной оргтехникой, интерактивными досками, мультимедийными средствами обучения.

Для изучения иностранных языков, в том числе и китайского языка, на отделении экономики и сервиса используется 5 учебных кабинетов.

Ежегодно студенты колледжа по специальности 100105 «Гостиничный сервис» в соответствии с договорами проходят языковую практику в техническом училище г.Суйфэньхэ, КНР, на II курсе.

На III и IV курсе студенты проходят производственную практику и стажировку по китайскому языку и специальности «Гостиничный сервис» в отелях г.Суйфэньхэ и г.Харбина Китайской народной республики.

Дважды, в 2006 и 2009 годах, ФГОУ СПО «Приморский политехнический колледж» награждался дипломами лауреата конкурса «Золотая медаль «Европейское качество» в номинации «100 лучших средних профессиональных учебных заведений России».

В рамках реализации государственной программы «Безопасность образовательного учреждения» в колледже проделана большая работа по усилению противопожарной и антитеррористической безопасности, включающей в себя: инженерно-технические средства защиты, охранную сигнализацию, системы видеонаблюдения, системы пожарной сигнализации (оповещение и пожаротушение) и другое.

Несмотря на достигнутые успехи и положительные результаты колледж испытывает определенные трудности в области подготовки специалистов гостиничного сервиса международного класса, владеющих необходимыми навыками в разговорной и письменной практике китайского языка, так как имеющийся уровень преподавания китайского языка в колледже не достаточно эффективен. И причиной этого является:

- отсутствие продуктивных методических форм преподавания китайского языка студентам колледжа на учебных и практических занятиях;
- недостаточная оснащенность учебных кабинетов современными информационными и техническими средствами обучения (лингафонная аппаратура, компьютеры, мультимедийные средства, программные продукты и т.д.);
- отсутствие должного кадрового обеспечения образовательного процесса, т.к. преподаватели колледжа не являются носителями языка;
- нет четкой организации и наличия программ по обмену учащимися между российскими и китайскими учебными заведениями, нет согласованных с китайской стороной учебных программ производственных практик и стажировок студентов в КНР;
- недостатки коммуникаций как повседневных, так и профессиональных.

Безусловно, колледж ориентирован на решение этих и других проблем, связанных с изучением китайского языка.

Так, например, проблемы коммуникации и потребность студентов колледжа в знакомстве и изучении китайской культуры осуществляется через систему учебных занятий и проведение различных познавательных и культурных мероприятий:

- олимпиады по китайскому языку;
- празднование «Чунь Цзе» (китайского Нового года);
- викторины по истории и культуре Китая;
- конкурсы и мастер-классы по каллиграфии;
- декады китайского языка.

## **II. Содержание проекта**

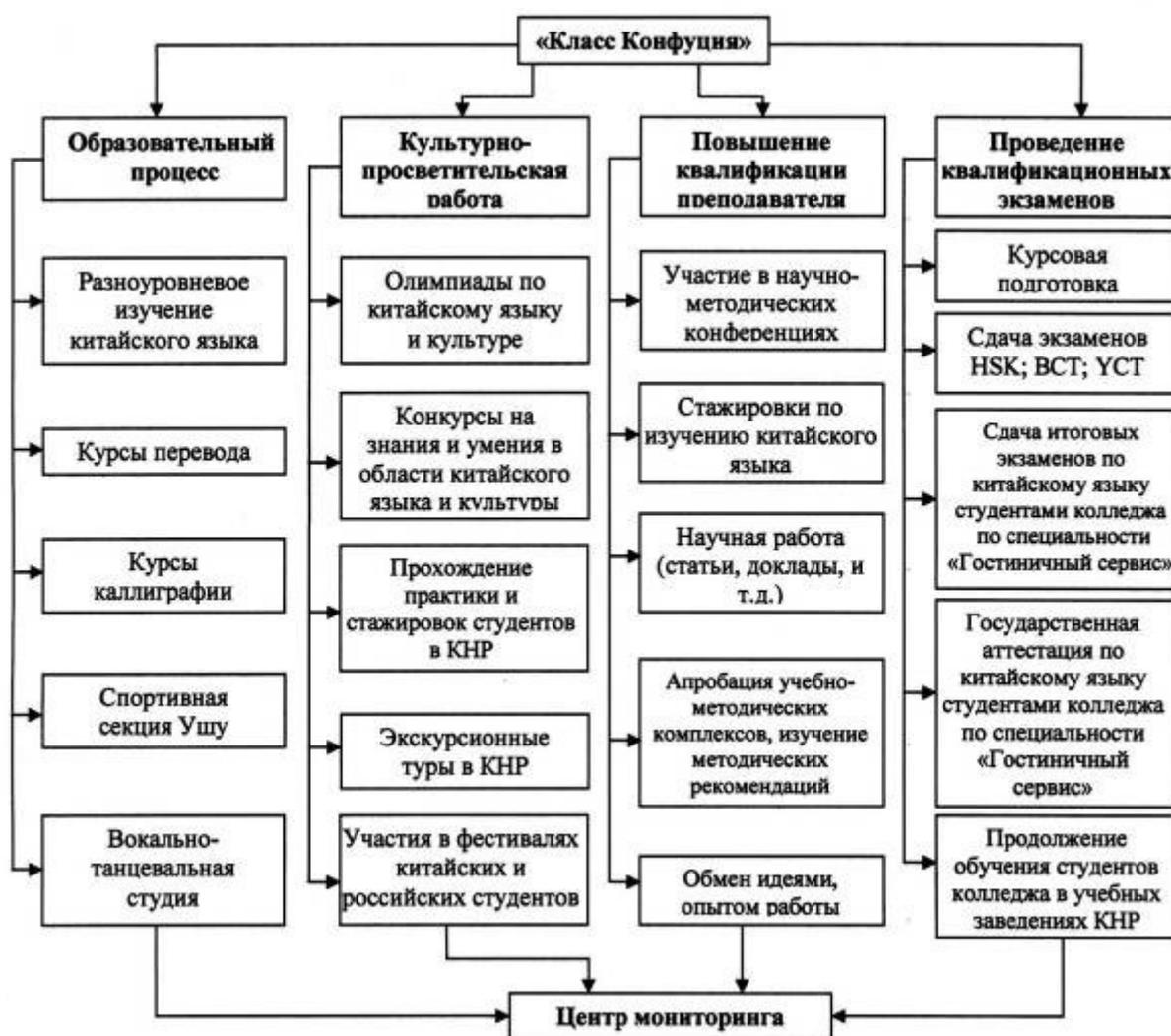
Колледж расположен на территории одного из самых густонаселенных районов г. Владивостока - Советском районе.

Рядом с колледжем в радиальных направлениях находится 6 полнокомплектных образовательных школ, в одной из которых - школа №63-ведется преподавание второго иностранного языка - китайского. В районе так же расположено 7 дошкольных учреждений, много промышленных предприятий и учреждений, имеющих постоянные международные контакты и бизнес в Китайской народной республике.

Реализация проекта «Класс Конфуция» позволит создать в колледже специальную рефлексивную культурно-образовательную среду, которая обеспечит как профессиональный, так и личностный интерес к изучению китайского языка и культуры.

Открытие Класса Конфуция будет способствовать повышению уровня преподавания китайского языка в городе Владивостоке, внедрению в образовательный процесс современных обучающих программ; организации на базе колледжа курсов повышения квалификации и подготовки учителей школ и преподавателей китайского языка других учебных заведений. Также открытие Класса Конфуция позволит колледжу перейти на качественно новый уровень в области организации программ по обмену учащимися между местными российскими и китайскими учебными заведениями, прохождения производственных практик и стажировок студентов колледжа в КНР.

Наглядно представить структуру такой среды можно следующим образом:



### III. Система мониторинга

Гипотеза открытия «Класса Конфуция» заключается в том, что он будет выступать более продуктивным и действенным фактором развития профессиональной компетентности преподавателей китайского языка, фактором личностного развития студентов колледжа, учащихся школ и всех тех, кто проявляет интерес к изучению китайского языка и культуры. Результатом открытия «Класса Конфуция» будет:

- стимулирование образовательной деятельности колледжа через обновление материально-технической базы учебного процесса;
- повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей по сравнению с имеющимся уровнем;
- качественное улучшение образовательного и культурно-просветительного процесса;
- признание и принятие изучающими китайский язык и культуру окружающего мира как гуманного, целесообразного, гармоничного геополитического пространства.

Деятельность Класса Конфуция в Приморском политехническом колледже позволит придать дополнительный импульс в деле распространения и более качественного изучения китайского языка, укрепит связи и дружбумолодежи России и Китая, а также позволит использовать разнообразные способы популяризации китайского языка и китайской культуры.

Приведенная далее таблица маркетинговых исследований подтверждает реальность поставленных целей, задач и гипотезы открытия в ФГОУ СПО «Приморский политехнический колледж» «Класса Конфуция».

Информация о маркетинговых исследованиях потребностей в равноуровневом изучении китайского языка в ФГОУ СПО «Приморский политехнический колледж» отображена в таблице 1.

Возглавляет отделение экономики и сервиса Приморского политехнического колледжа с 2002 года Савина Александра Александровна, руководитель высшей квалификационной категории; награждена Знаком «Отличник профессионального образования», Медалью Ордена А.П. Макаренко.

Таблица 1. Маркетинговые исследования потребностей в разноуровневом изучении китайского языка в ФГОУ СПО «Приморский политехнический колледж»

<b>Предполагаемый набор учебных групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Число обучающихся</b>	<b>Учебные аудитории</b>
Из числа студентов колледжа, II курс, специальность «Гостиничный сервис»	1	10	№ 7 корпус № 1
Из числа студентов III курса, специальность «Гостиничный сервис»	1	10	№ 8 корпус № 1
Из числа студентов IV курса, специальность «Гостиничный сервис»	1	10	№ 5 корпус № 1
Из числа других студентов отделения экономики и сервиса	2	20	№ 102 корпус № 1
Из числа школьников из близлежащих школ № 60,61,63.	3	30	№ 7, 8, 5 корпус № 1
Из числа школьников других школ района	2	20	№ 5, 102 корпус № 1
Из числа жителей и работающих в районе	2	20	№ 102, 5 корпус № 1
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>120</b>	

## **Сетевой образовательный проект «Говорим по-китайски»**

**Афони́на Н.С., главный специалист  
управления образования  
Арсеньевского городского округа**

### **1. Участники проекта:**

учащиеся ОУ города, студенты филиалов ВУЗов, взрослые, учащиеся ОУ района – на базе образовательного центра МОУ СОШ №4.

### **2. Информационная поддержка проекта:**

- средства массовой информации;
- сайт администрации городского округа;
- сайты образовательных учреждений;
- взаимодействие руководителей школ, ВУЗов.

### **3. Направления деятельности:**

- изучение разговорного китайского языка;
- знакомство с культурой, историей, традициями страны изучаемого языка;
- образовательные проекты;
- культурный обмен группами школьников, носителей национального языка.

### **4. Ресурсы:**

- класс компьютерных технологий с лингафонным оборудованием, оргтехникой;
- конференц-зал;
- актовый зал;
- учебные аудитории;
- внебюджетные средства;
- методическое сопровождение проекта.

## Проект «Класс Конфуция» для УГПИ

**Пупей В.В.,**  
**декан Восточного факультета**  
**УГПИ, г. Владивосток**

Для начала разрешите представить Восточный факультет, на базе которого планируется открытие Класса Конфуция. Факультет является структурным подразделением Уссурийского государственного педагогического института. Изучение китайского языка в УГПИ началось в 1989 году, когда на факультете иностранных языков была введена новая специальность «китайский и английский языки». В 1992 году на базе этого же факультета была создана кафедра восточных языков, где велось преподавание китайского, корейского и английского языков. В 2000 году на базе кафедры восточных языков был создан Восточный факультет УГПИ. В настоящее время на факультете ведется преподавание китайского, корейского, японского и английского языков. Из 311 человек обучающихся на факультете 229 изучают китайский язык (данные на 01 02 2010). На кафедре китайского языка сложился стабильный коллектив. Из 14 преподавателей кафедры трое имеют ученую степень кандидата филологических наук по китайскому языку (двое преподавателей в штате и один работает на условиях совместительства). Один преподаватель имеет ученую степень кандидата политических наук (тема исследования - политические процессы в КНР). Несколько преподавателей работают над кандидатскими диссертациями. На кафедре китайского языка работают три носителя языка. Два гражданина КНР и один гражданин России, уехавший из Китая в годы культурной революции. Ван Шаогэн, уроженец города Циндао, является старейшим преподавателем факультета, он стоял у основ преподавания китайского языка в УГПИ. Все преподаватели китайского языка, работающие на факультете (кроме носителей языка) являются выпускниками УГПИ. Кафедра является одной из самых молодых в УГПИ, (средний возраст (без учета носителей языка) составляет 31 год), и имеет все перспективы для дальнейшего повышения своего уровня. Администрация УГПИ уделяет большое внимание развитию материальной базы кафедры. На кафедре имеется компьютерный класс, несколько магнитофонов, телевизоры, DVD проигрыватели и т.д. К сожалению УГПИ не может выделять достаточно средств, для приобретения современного оборудования и программного обеспечения. Под планируемый Класс Конфуция на факультете выделяется несколько компактно расположенных аудиторий, в одной из которых силами УГПИ уже проведен ремонт, это сделано для того, чтобы Класс Конфуция мог начать свою работу сразу после подписания соглашения. Несмотря на свою молодость кафедра имеет традиции и достижения. За последние 6 лет на кафедре прошли три международных научно-практические конференции «Языковое образование в аспекте взаимодействия культур», в работе которых приняли участие коллеги из Хэйлунцзянского университета, Харбинского государственного научно-технического университета, Дацинского педагогического университета. Помимо этих вузов у кафедры сложились долгие и

прочные отношения с Гиринским университетом, Муданьцзянским университетом, Муданьцзянским педагогическим институтом, Цзисийским государственным университетом и некоторыми другими учебными заведениями. Студенты отделения китайского языка имеют возможность проходить ежегодную языковую стажировку в КНР. В течение девяти последних лет кафедра китайского языка проводит городские олимпиады по китайскому языку среди школьников. Студенты отделения китайского языка принимают участие в краевых и региональных конкурсах по китайскому языку, неизменно занимая высокие места. Преподаватели кафедры ведут вечерние курсы по китайскому языку для жителей Уссурийска. На кафедре создан и регулярно работает клуб китайского языка, которым руководит старший преподаватель, гражданин КНР, Гэн Хайтянь. Через заседания клуба студентам прививается любовь не только к языку, но и к культуре Китая. Основные мероприятия, проведенные кафедрой китайского языка в 2009 году: Праздничный концерт, посвященный новому году по восточному календарю, городская олимпиада по китайскому языку, Конкурс чтецов среди студентов 3 курса, Праздничный концерт, посвященный 60 летней годовщине образования КНР, тематические вечера «Окно в Китай», «Традиционные праздники в Китае», «Особенности китайской национальной кухни», провели выставку-конкурс «Мир красочных иероглифов». Были организованы и проведены «Фестиваль восточной культуры в УГПИ» (городской уровень) и 3-я международная научно-практическая конференция «Языковое образование в аспекте взаимодействия культур». Все эти мероприятия носили открытый характер и в них принимали участие не только студенты УГПИ, но и школьники города и просто люди, интересующиеся китайским языком и культурой Китая. Кафедра китайского языка и администрация Восточного факультета надеется, что открытие в УГПИ «Класса Конфуция» поможет существенно поднять уровень проводимых мероприятий и заинтересовать китайским языком и культурой Китая еще больше людей в г. Уссурийске и районах Приморского края.

Несколько слов о том, почему открытие класса Конфуция остро необходимо именно в Уссурийске и почему УГПИ является наилучшим местом для этого. По сведениям миграционной службы Приморского края самая высокая концентрация граждан КНР зафиксирована в г. Уссурийске и прилегающих к нему районах. Идет активное взаимопроникновение культур. К сожалению, большинство жителей Приморского края судят о Китае, китайцах и китайской культуре по работникам самого крупного в России китайского рынка и по китайским рабочим приезжающим в приморье для работы в сфере сельского хозяйства и строительства. Дополнительный негативный отпечаток накладывает опыт посещения приграничного города Суйфэньхэ. Кафедра китайского языка Восточного факультета ведет большую работу по исправлению этих неверных представлений, однако большинство работы ведется на «общественных началах» и коллектив кафедры не может охватить большую аудиторию жителей города и района. Открытие Класса Конфуция позволит поставить данную работу на новую платформу и во много раз повысить эффективность этой деятельности, что приведет к существенному повышению количества жителей Приморского края любящих и понимающих великую китайскую культуру и многонациональный китайский народ. Во Владивостоке с этой задачей прекрасно справляется Институт Конфуция ДВГУ и

открытие там еще одного подобного учреждения привело бы к дублированию функций и не дало бы такого результата как открытие класса Конфуция в Уссурийске.

Что касается выбора именно Восточного факультета УГПИ в качестве базы для создания класса Конфуция, то в пользу этого говорит целый ряд факторов.

Во-первых, УГПИ является одним из центров изучения китайского языка не только в Приморье, но и в России, у кафедры китайского языка есть большой опыт проведения различных мероприятий направленных на пропаганду изучения китайского языка и китайской культуры.

Во-вторых, УГПИ - открытое учреждение, доступ в которое разрешен всем без исключения гражданам и Китая и России, восточный факультет располагает достаточными площадями, что облегчит проведение на его базе массовых международных мероприятий. УГПИ имеет квоту на привлечение иностранной рабочей силы и там не возникнет проблем с приемом китайского волонтера, обеспечением его учебной нагрузкой и проживанием.

И, наконец, в работе класса Конфуция помимо волонтера примут участие не только все преподаватели кафедры китайского языка, но и студенты из всех районов Приморского края, изучающие китайский язык.

Что касается планируемой деятельности Класа Конфуция УГПИ, то помимо вышеуказанной деятельности УГПИ планирует, опираясь на помощь Института Конфуция ДВГУ и Штаб квартиры Института Конфуция, поставить на регулярную основу уже проводимую нами эпизодически (из-за острой нехватки средств) кампанию по популяризации в средствах массовой информации китайского языка и культуры. В планах создание цикла передач на местном телевидении и публикации цикла статей в местной прессе. Вывод работы Клуба любителей китайского языка на городской уровень, проведение тематических встреч с гражданами КНР, открытых лекций по культуре Китая. Кроме того, в планах есть оказание содействия людям изучающим китайский язык в прохождении стажировки в Китае расширение работы курсов китайского языка и многое другое. Разумеется, класс Конфуция УГПИ будет принимать активное участие во всех мероприятиях проводимых Институтом Конфуция ДВГУ.

В заключение хотелось бы поблагодарить всех за внимание и выразить надежду, что заявка УГПИ на открытие на его базе Класа Конфуция будет рассмотрена положительно, что послужит делу изучения и понимания россиянами великой многовековой Китайской культуры и приведет к укреплению дружбы и взаимопонимания между нашими народами.

# Проект «Класс Конфуция как диалог-центр»

**Щетинкина О.Б.,**

**заместитель директора по учебно-воспитательной работе**

**МОУ СОШ №9, г Владивосток**

## **1. Актуальность проекта**

На протяжении многих лет школа №9 г.Владивостока является лидером школьного образования в Приморском крае в области преподавания китайского языка. В настоящее время школа работает на основе Программы развития 2008-2011гг. «Школа – центр диалога культур», в основе которой с учетом традиций преподавания китайского языка с 1967 года лежит идея инновационного развития преподавания китайского языка и культуры.

В 2008-2009 учебном году школа стала победителем конкурса муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО (Приоритетный национальный проект «Образование») и выиграла грант в один миллион рублей. На эти деньги школой были приобретены компьютерный класс и лингафонный кабинет. У учителей иностранного языка появилась возможность проводить уроки аудирования в лингафонном кабинете. Открытие в школе Класса Конфуция с мультимедийным оборудованием существенно расширит возможности учителей по преподаванию китайского языка.

Учащиеся школы активно участвуют в различных внеурочных мероприятиях. Ежегодно учащиеся школы становятся победителями городских и краевых олимпиад по китайскому языку. За последние 5 лет учителя школы подготовили 18 призеров в олимпиадах по китайскому языку. В ноябре 2009 года ученики школы участвовали в IV краевом конкурсе по каллиграфии (кистью). Четверо учеников заняли призовые места. В феврале 2010 года ученица 7 класса Котельникова Анастасия заняла 2 место в краевом конкурсе сочинений «Китай глазами школьников».

В школе существуют традиции празднования Дня Образования КНР и Праздника Весны (Нового года по лунному календарю). Традиционно проводятся конкурсы стенгазет, различные викторины, конкурсы стихов, песен на китайском языке, инсценировок, ученики могут принять участие в чайной церемонии. Так в сентябре-октябре 2009 года в честь 60-летия со дня образования КНР в школе были проведены следующие мероприятия: конкурс флага, выставка-вопрос «Что? Где? Когда?» (по страноведению Китая с использованием справочной литературы), игра «Беседы с Конфуцием», викторина марафон по журналу «Китай», чайная церемония, викторина «Мифы Древнего Китая», научно-практическая конференция, посвященная 60-летию образования КНР.

А в дни празднования Нового года по лунному календарю в школе также прошли конкурс сказок «Праздник весны», игра «Фестиваль панд», игра «Звездный час», новогодние викторины, конкурс стенгазет и рисунков, фотоконкурс «Познаем Китай», конкурсы стихов, песен и инсценировок.

27 ноября 2009 года в школе проходил международный семинар - презентация опыта «Современные образовательные технологии и практика преподавания китайского языка». Гости семинара стали учителя китайского языка из школ и других учебных заведений края, где преподается китайский язык. Учителя школы делились опытом, давая открытые уроки и мастер-классы.

Ежегодно учащиеся школы имеют возможность выезжать на языковую практику в КНР. Уже более 20 раз учителя школы организовывали такие стажировки. Так, учащиеся школы могли изучать китайский язык в Цилиньском Педагогическом Институте, Харбинском Политехническом Институте, Цилиньском Институте Русского языка.

Учителя китайского языка школы тоже имеют возможность повышать свою квалификацию. За несколько лет 6 учителей стали слушателями курсов для учителей китайского языка, которые ежегодно проводятся в г.Харбине на базе Хэйлунцзянского университета.

Благодаря дружеским связям школы с ВУЗами КНР за последние 2 года двое лучших выпускников школы стали обладателями гранта китайского правительства на получение высшего образования в КНР. Сейчас эти ребята учатся в Харбинском Политехническом Институте.

В настоящее время в школе проходит апробация учебно-методического комплекса «Китайский язык. Новый старт». Учащиеся со 2 по 11 класс изучают китайский язык именно с помощью этих учебников. Сейчас коллектив учителей китайского языка школы № 9 принимает участие в работе по подготовке этого УМК к переизданию.

Уже третий год преподаватели Института Конфуция ДВГУ на базе нашей школы проводят курсы по подготовке к сдаче квалификационного экзамена по китайскому языку УСТ. В ноябре 2009 года около 50 учащихся нашей школы приняли участие в таком тестировании. По итогам тестирования уже 2 группы наших учащихся побывали в международном лагере по изучению китайского языка в Ухане (декабрь 2008г.) и в Сиане (декабрь 2009г.). К настоящему времени уже более 200 учащихся получили сертификаты разного уровня. Сейчас около 40 ребят являются слушателями этих курсов и готовятся к сдаче экзамена.

Кроме курсов практического китайского языка учащиеся школы могут заниматься на курсах каллиграфии, которые тоже проводятся силами Института Конфуция на базе нашей школы.

Наши ученики не только принимают участие в школьных мероприятиях, но и во всех мероприятиях, организованных Институтом Конфуция.

Школа принимает много гостей. Только за 2007-2009 годы школа приняла 17 делегаций из Китая, более 150 человек.

На сегодняшний день школа не только осуществляет традиционную работу, но и планирует освоение новых сфер деятельности: введение платных образовательных услуг в сфере преподавания китайского языка и культуры. Все вышесказанное доказывает актуальность реализации проекта «Класс Конфуция».

### ***Цели проекта***

- Продвижение китайского языка и культуры.
- Развитие способностей учащихся использовать китайский язык как средство коммуникации.
- Создание школы как научно-методического центра по межкультурным связям Россия-Китай с привлечением преподавателей – носителей китайского языка.
- Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования в области языкознания.
- Создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учащихся и учителей в процессе обучения китайскому языку.
- Распространение опыта по введению нового УМК «Китайский язык. Новый старт» для 2-11 классов на предметных семинарах и конференциях учителей китайского языка.

### ***Задачи проекта***

- Повышение качества преподавания китайского языка в школе.
- Повышение интереса и мотивации учащихся к изучению китайского языка.
- Формирование творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.
- Создание условий для обмена опытом работы и профессионального роста.
- Расширение международных связей с КНР.
- Привлечение к работе в школе носителей языка - высококвалифицированных специалистов, преподавателей китайского языка как иностранного.
- Развитие материально-технической базы школы для преподавания китайского языка.
- Развитие информационно-технической базы для освоения современных технических средств обучения и Интернет-технологий.
- Стимулирование учащихся к участию в творческих конкурсах и олимпиадах по китайскому языку.
- Подготовка к межкультурному общению в различных сферах образования, молодежного туризма, в том числе в образовательных и профессиональных целях, в сфере народной дипломатии, для использования учащимися иностранных языков как средства самообразования и самореализации.
- Сохранение, закрепление и формирование традиций изучения китайского языка и культуры в школе.
- Повышение профессиональной мотивации преподавателей к участию в подготовке УМК «Китайский язык. Новый старт» для 2-11 классов к переизданию.

## **2. Организация деятельности на базе Класса Конфуция**

### ***2.1. Учебная***

Это будут уроки с использованием современных компьютерных технологий. Ученики и учителя китайского языка могут использовать мультимедиа как эффективное средство обучения. Это как простые программы, способные научить ребенка

распознавать цвета, так и высокоинтеллектуальные, обучающие фонетике или законам грамматики.

Современная школа с ее проблемами заставляет думать о том, как сделать процесс обучения более результативным. Как учить так, чтобы ребенок проявлял интерес к знанию. Использование средств новых информационных технологий и возможностей компьютера, как средства познания, повышает уровень и сложность выполняемых задач, дает наглядное представление результата выполненных действий, возможность создавать интересные исследовательские работы, проекты.

Своей главной задачей я считаю помочь ученикам освоить такие способы действия, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни. Новые педагогические технологии немислимы без широкого использования новых информационных технологий, и компьютерных в первую очередь. Именно они позволяют в полной мере раскрыть педагогические, дидактические функции новых методов образования, реализовать заложенные в них потенциальные возможности.

### ***2.2. Культурно-просветительская***

Проведение внеклассных мероприятий, как традиционных для школы, так и современных, вызванных новыми веяниями.

### ***2.3. Деятельность по повышению квалификации учителей и уровня филологической квалификации учащихся***

Лекционные возможности и методические ресурсы Института Конфуция. Стажировки в КНР. Самообразование. Дистанционные формы. Семинары и конференции. Мастер-классы.

### ***2.4. Деятельность по подготовке учащихся к сдаче экзамена YCT, HSK***

Организация курсов практического китайского языка и курсов по подготовке к сдаче экзамена YCT, HSK.

### ***2.5. Международное сотрудничество в области китайского языка и культуры***

Уроки учителей – носителей языка, высококвалифицированных преподавателей китайского языка, как иностранного. Прием делегаций из КНР.

### ***2.6. Преподавание русского языка как иностранного для китайских детей и взрослых, проживающих во Владивостоке***

Обязательным будет мониторинг эффективности деятельности Класса Конфуция. Это будет осуществляться путем проведения экспресс-диагностики, опросов, анкетирования учащихся, учителей и родителей, анализа результатов тестирования YCT и др.

**Решение международной  
научно-практической конференции учителей  
китайского языка  
от 13.04.2010г.**

**«Формирование компетентностно - ориентированного  
образовательного пространства в области преподавания  
китайского языка»**

1.Заслушав и обсудив доклады по теме конференции, участники конференции считают возможным реализацию проекта «Класс Конфуция» как культурно-образовательного международного проекта в условиях образовательного сообщества Приморского края. Компетентностно — ориентированные требования к новому качеству являются обоснованием актуальности и разработки этого проекта, прогноза и оценки реализуемости проектируемых изменений, подготовки документации и описания разрабатываемого проекта. Это будет новая коммуникационная структура в системе образования, направленная на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества в сфере преподавания китайского языка и культуры. Основные принципы данного направления включают партнерство, целостность, сетевое взаимодействие.

2.Работа методического объединения учителей китайского языка в 2009-2010 учебном году была продолжена по теме «Профессиональная компетентность учителя как условие повышения качества образования по китайскому языку». За учебный год проведено 8 заседаний, Международная научно-практическая конференция «Формирование компетентностно - ориентированного образовательного пространства в области преподавания китайского языка», 4 научно - практических семинара в образовательных учреждениях: 2 научно-практических семинара в МОУ СОШ №9 ( по использованию в учебном процессе УМК «Новый старт» и День каллиграфии); Обобщение опыта работы учителей китайского языка МОУ Гимназия №1 г.Владивостока и ГОУ УСВУМО. Обсуждались вопросы: Общие вопросы методики и проблемы преподавания китайского языка; Современные образовательные технологии и практика преподавания китайского языка; Построение индивидуального маршрута непрерывного повышения квалификации учителя; Правила и принципы детского квалификационного экзамена по китайскому языку УСТ; Согласование и установление процедур мониторинга качества образования по китайскому языку и др.

В ИК в рамках Форума Образовательных инициатив ПИППКРО был проведен научно-практический семинар «Интерактивные технологии в преподавании китайского языка»

Общее количество часов повышения квалификации через работу методического объединения учителей китайского языка в 2009-2010 учебном году составило 72 часа. Таким образом, большая часть учителей выполнила индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации в количестве 72 часа.

В работе методического объединения учителей китайского языка в 2009-2010 учебном году приняли участие 32 человека. В работе городского методобъединения принимали участие в том числе и учителя школ Приморского края. Наиболее активными в методической работе были МОУ СОШ № 9 (3 семинара, директор Дроговоз Н.М, заместитель директора Щетинкина О.Б.), МОУ Гимназия №1 (1 семинар, директор Артеменко Е.Е. учителя Здоровьева Н.С., Мачкалиди В.И.), ГОУ УСВУМО (1 семинар, преподаватели Уткин С.Л., Артемьев Р.А.). Наиболее активные учителя: Любина Л.И., Васильева Н.Г., Здоровьева Н.С., Фёдорова Н.Л.

Принимая во внимание всё вышесказанное, конференция решила:

1. считать работу методического объединения учителей китайского языка в 2009-2010 учебном году удовлетворительной;
2. рекомендовать руководителям ОУ объявить благодарность за активное участие в работе методического объединения учителей китайского языка в 2009-2010 учебном году учителям: Любиной Л.И., Васильевой Н.Г., Здоровьевой Н.С., Фёдоровой Н.Л.;
3. в 2010-11 учебном году продолжить работу над методической темой «Профессиональная компетентность учителя как условие повышения качества образования по китайскому языку»;
4. согласовать план работы открытого методического объединения учителей китайского языка школ г. Владивостока на 2010-11 учебный год.

*Учебное издание*

**«Класс Конфуция  
как культурно-образовательный  
международный проект»**

Методическое пособие

Редактор А.Г. Бочкарёва

Технический редактор Е.Г. Ким

Компьютерная верстка Е.Г. Ким